



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



**ACTA DE LA III REUNIÓN DE SISTEMA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR CENTROAMERICANA  
SIESCA,**

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León.  
24 y 25 de febrero del 2014.

En la ciudad de León, Nicaragua, a las ocho horas con treinta minutos, del día 24 de febrero de 2014, se encuentran reunidos los miembros del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana y del Caribe (SIESCA) para celebrar la III reunión.

**Apertura de la Sesión**

- 1) Palabras de bienvenida del Sr. Rector de la UNAN-L. M.Sc. Octavio Guevara.
- 2) Palabras del Coordinador de SIESCA. Dr. Víctor Sánchez.
- 3) Palabras del Secretario General Adjunto del CSUCA. M.Sc. Francisco Alarcón.

**Punto 1: Verificación del quórum**

M.Sc. Jorge Alberto Aranda y M.Sc. Norma Blandón. Universidad de El Salvador. M.Sc. Mayra Roxana Falck, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. M.Sc. Katrina Spillane, Universidad Nacional de Agricultura (honduras). M.Sc. Emma Matute, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán". M.Sc. Maritza Vargas, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León. Dr. Charles Wallace B. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua. M.Sc. Lucía López Fonseca, Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), Ph.D. Guillermo Reyes Castro, Universidad Nacional Agraria (Nicaragua). MBA. Odeth Esquivel, Universidad de Costa Rica. M.Sc. Randall Arce Alvarado, Universidad Nacional de Costa Rica. Ing. Cecilia Barrantes, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Lic. Fernando Quesada Ramírez, Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. M.Sc. Gina Román, Universidad de Panamá. M.Sc. Miguel A. Samudio Boniche, Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá). Dr. Víctor Sánchez, Universidad Tecnológica de Panamá. M.Sc. Altagracia Julia Drullard. M.Sc. Francisco Alarcón e Ing. Aníbal Martínez, Secretaría General del CSUCA.

**Punto 2: Aprobación de la agenda**

1) Verificación del quórum. 2) Aprobación de la agenda. 3) Revisión y aprobación del Acta de la reunión extraordinaria de SIESCA, 23 y 24 de Septiembre de 2013. 4). Informe de la Secretaría General del CSUCA, sobre los diferentes Proyectos regionales que se ejecutan. 5) Informe de las universidades sobre ofertas y demandas de movilidad, según los proyectos presentados en las respectivas universidades. 6) Acuerdos entre las universidades sobre proyectos a ejecutar y Estrategias para desarrollarlos, año 2014. 7) Varios. 8) Informe de Comisiones. 9) Lugar y fecha de próxima reunión

**Punto 3. Revisión y aprobación del Acta de la reunión extraordinaria de SIESCA, 23 y 24 de Septiembre de 2013.**



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



El Coordinador de SIESCA, Dr. Víctor Sánchez, pregunta sobre observaciones al Acta de la reunión extraordinaria, realizada el 23 y 24 de septiembre, 2013, en San José, Costa Rica. La M.Sc. Katrina Spillane solicita que se cambie su título académico, ya que no es Doctora. Al no haber más observaciones, se aprueba el Acta por unanimidad.

**Punto 4. Informe de la Secretaría General del CSUCA, sobre los diferentes Proyectos regionales que se ejecutan**

El M.Sc. Francisco Alarcón informa que en cuanto al cumplimiento de los Acuerdos del Punto Décimo del Acta LXXXVIII de la sesión del CSUCA, realizada en septiembre del 2009 en San Salvador, se ejecutan actividades para la elaboración de programas de referencia que permitan la armonización de tres programas académicos, a nivel regional (Administración de Empresas, Ingeniería Civil, Matemática Educativa y Matemática Pura y Aplicada). Se desarrolla el programa de movilidad universitaria y se impulsan programas regionales de posgrado, tales como la Maestría en Seguridad Alimentaria y los Doctorados en Física y Matemática. Dentro del marco del proyecto ALFA-PUENTES, se elaboró la propuesta del Marco de Cualificaciones para la educación superior centroamericana, constituyendo ésta la primera experiencia en América Latina. También informa sobre el proyecto COSUDE/CSUCA, de la cooperación Suiza, para la promoción del tema de gestión de riesgos y adaptación al cambio climático en las universidades del CSUCA. Finalmente informa sobre la organización del Segundo Encuentro Bienal de Investigación y Postgrado, en la Universidad de Panamá.

La MBA. Odeth Esquivel pregunta si se nos facilitará el informe en físico o digital. El Mtro. Alarcón, indica que enviara documentos del encuentro de coordinadores de redes sobre armonización de planes de estudios y el documento del encuentro bienal de investigación y postgrado.

La M.Sc. Lucía López, manifiesta que dentro del CNU hay inquietud sobre la posibilidad de que universidades no miembros de CSUCA puedan participar dentro de la convocatoria COSUDE/CSUCA. El M.Sc. Alarcón responde que hará las consultas pertinentes para poder dar respuestas, al Secretario ejecutivo del proyecto, la delegación del CCAD y con CEPREDENAC. El objetivo es integrar la educación superior de CA, como logramos eso sí solamente nos quedamos limitados, se debería abrir, pero la decisión la tiene el comité ejecutivo de dicha convocatoria.

El Ing. Aníbal Martínez señala que Las Universidades privadas pueden participar siempre y cuando una universidad miembro del CSUCA coordine. Pero en el tema de currículo solamente es para Universidades miembros del CSUCA.

La M.Sc. Mayra Falck. Informa que existe un organismo mexicano que tiene fondos en este punto del Cambio Climático. Para fortalecer las capacidades de nuestra Instituciones en este punto. Importante organizarnos en cada una de las universidades para que se presente propuestas conjuntas entre universidades e ir trabajando el tema de relación entre universidades. Solicita que en el Encuentro bienal de investigación y postgrado incorporar el tema de internacionalización en donde se está haciendo muy poca investigación en este tema (Internacionalización de la educación para fortalecer el SIESCA), fortalecer cada uno de estos espacios en cada una de las actividades. Hacer investigación en internacionalización.

El M.Sc. Francisco Alarcón indica que la investigación en internacionalización parece buen tema y buena idea elaborar indicadores para fortalecer el SIECSA en materia de



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



educación. Poderlo hacer desde las redes que ya están en ejecución Red GIRA, INCA, SIESCA, jugaría un rol importante.

El Ing. Aníbal Martínez informa que estará terminando el programa PAIRCA II, donde lo fuerte es el fortalecimiento del currículo en algunas carreras universitarias. Producto de ello se elaboró un libro de texto sobre la integración centroamericana, elaborado por un grupo de académicos centroamericanos con la coordinación de la Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA de Costa Rica.

En vista que PAIRCAII termina el 31 de marzo, se le solicita al M.Sc. Randall Arce que apoye en lo interno de la Universidad Nacional de Costa Rica para agilizar la publicación del texto, que es un tiraje de 2000 ejemplares.

**Punto 5. Informe de las universidades sobre ofertas y demandas de movilidad, según los proyectos presentados en las respectivas universidades.**

El Ing. Aníbal Martínez, recuerda a los presentes que la propuesta del Programa permanente de movilidad universitaria CA8, se trabajó en la reunión de Costa Rica, luego fue aprobada por el CSUCA, en su reunión de octubre, también en Costa Rica. Dio una breve explicación de los detalles de la convocatoria y la importancia de haber seguido el proceso para la presentación de los proyectos. A continuación cada universidad expuso sus proyectos:

**Universidad de Panamá:** La M.Sc. Gina Román presentó tres proyectos que se enviaron a la SG.CSUCA. "Gestión de riesgo" en asocio con la UNAN–Managua y con la UNI. "Área agroindustrial" con la Universidad de Costa Rica. En la parte de postcosecha, les gustaría trabajar mucho con Costa Rica, que tiene un fuerte eslabón en esta área. Se está trabajando en cuenca y postcosecha, a sus estudiantes le gustaría ver la experiencia que tiene Costa Rica. Así mismo refirió del proyecto de "Restauración y Conservación del Patrimonio Histórico", la UNI y la UNAN León se ofrecieron como contraparte por tener experiencia en el tema.

**Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá.**

El M.Sc. Miguel Samudio informa que la Universidad tiene la propuesta: "Lucha sobre la trata de personas", con involucramiento de docentes, estudiantes e investigadores, para participar en seminario, talleres, congresos, etc. En Panamá se está trabajando en actividades de concientización y capacitación a autoridades públicas de Panamá.

Otro proyecto es "Defensa y seguridad de territorio (Frontera)", con la participación de docente, investigadores y estudiantes, a través de talleres, congresos, seminarios, etc. Dirigido a autoridades públicas en la temática de recursos humanos.

Al respecto la Mtra. Maritza Vargas expone que la UNAN-León tiene experiencia en programa que lleva la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se tiene un instituto de derechos humanos y una oficina de integración regional. También el CIDS se tiene programas dirigidos a seguridad del emigrante y migrante.

La M.Sc. Noma Blandón, de la Universidad de El Salvador interviene para solicitar que la UES se sume a dicha propuesta. Agrega que la UNAH, la UES y la UNAN-León tienen



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



un programa de maestría en Derechos Humanos, en El Salvador se llama Derechos Humanos y Educación para la paz. La UNAN León tiene un centro en atención psicosocial y no se aprovecha lo que hay en la región.

El Dr. Charles Wallace de la UNAN-Managua propone llevar al SICA una propuesta conjunta para creación de una red y una maestría regional en Derechos humanos e integración regional.

**Universidad Nacional Autónoma de Honduras:** La M.Sc. Mayra Falck comenta que se reunieron con la Vicerrectoría académica para que delegara a una persona que impulsara la propuesta, se envió a todos los sectores de la Universidad la convocatoria, se presentó al Consejo Universitario y se entregó información. Se recibió información de los centros regionales y una facultad, solamente recibimos tres propuestas a pesar que todos fueron informados.

Se afinaron tres propuestas, de la extensión del Valle de Sula y facultad de Medicina. Han hecho contacto con Panamá y se terminó una propuesta avalada y con las firmas correspondientes en el área de medicina. La propuesta de movilidad en el tema de administración de empresas, que recibimos de un centro regional retirado y están haciendo llegar la información a la USAC de Guatemala y la UCR de Costa Rica. En administración de empresa y Agronegocios, tienen la experiencia muy buena y la ventaja que hay presupuesto asignado para la movilidad. En la sede central, la Facultad de Administración de empresa participa con varias universidades a nivel regional, que involucra universidades de Nicaragua, Costa Rica y Honduras. No se tiene un fondo para esta movilidad, pero las facultades y los centros regionales asumen los costos.

Uno de los grandes problemas que le vemos a este es la equivalencia aceptada entre universidades. Indica que la prioridad de la UNAH, en los próximos años es ir creando un polígono industrial, para fortalecer capacidades y gestiones y están en la búsqueda de profesores para colaborar en el diseño final del proyecto. No tienen movilidad de estudiantes, sino de docentes en ambas vías. También tienen un centro de arte y cultura y han trabajado en la parte de remodelación la ciudad de Tegucigalpa.

**Universidad Nacional Agraria, Nicaragua:** El Ph.D. Guillermo Reyes, indica que hay interés en la propuesta en gestión de riesgo, ya tienen experiencia de trabajo con las alcaldías a través de diplomados y se está trabajando una maestría en gestión de riesgo, estarían de acuerdo si se incorpora la UNAN – León.

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León:** La M.Sc. Maritza Vargas. Indica estar de acuerdo con la propuesta de gestión de riesgos y se suma a esta iniciativa. Agrega que el tema de seguridad alimentaria lo están trabajando, la universidad estaría interesada y su carrera fuerte de ingeniería de alimentos sobre el tema de valor agregado de alimentos. En caso de los académicos se está trabajando en temas de investigación bien fuertes con organismos internacionales, pero les gustaría el intercambio de experiencia de sus estudiantes.

**Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua:** La M.Sc. Lucia López, informa del proyecto de visita en el tema de investigadores a la UCR. Se ha conversado al respecto,



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



estrategias, claves de procesos de seguimiento, como participan los estudiantes en el proceso de innovación, conocer el funcionamiento de recolecta de información en temas de investigación a través de indicadores propios, la comunicación de nuestras actividades científicas, interés en estas metodologías y técnicas para promocionar la investigación. También tienen una propuesta que no han consensado entre la UCR y la Universidad Pedagógica de Honduras, en la parte académica y lo otro es que con la UTP de Panamá se ha coordinado el apoyo a un ex alumno de la UNI que está en Panamá al cual le están supervisando una investigación y prácticas profesionales en el área de construcción, La defensa del trabajo se hará en Nicaragua y es para obtener el título de Ingeniero Civil.

Algo particular es el calendario académico de la Universidad, a estas alturas están terminando el año académico 2013 y no han equilibrado ese sistema, lo que impide realizar muchas acciones.

Se tiene la carrera de arquitectura y se ha trabajado fuertemente en la parte de restauración en la ciudad de Granada y otras ciudades. Por lo que estarían interesados en trabajar en el proyecto de Conservación de sitios históricos. Cuentan con un equipo de arquitectos que han estado trabajando en este tema. Se comunicará con la facultad de arquitectura para coordinar acciones.

Estarían interesados en la investigación en internacionalización. Conjuntamente con el CNU realizan un mapeo de la cooperación en las universidades miembros del CNU, puede servir de insumo.

**Universidad Nacional de Costa Rica:** El M.Sc. Randall Arce informa que la UNAN – León y la UNA se han puesto de acuerdo con un intercambio en el área marina con pasantía de estudiantes y docentes. Otro es el tema de bellas artes con la Universidad de El Salvador. Se estuvo trabajando con la USAC y la UNAH pero no hubo respuesta.

**Universidad Técnica Nacional de Costa Rica:** El Lic. Fernando Quesada manifiesta que el proyecto "Intercambio de experiencias y formación sobre inclusión de valores en las carreras administrativas". Se trabajará en conjunto con el Centro Universitario de Occidente, Universidad de San Carlos de Guatemala. La Mtra. Mayra Falck interviene para indicar que le parece bien la propuesta, ya que en la carrera de administración necesitamos hacer un intercambio con la empresa privada. Añadir en la visita al BANRURAL que tiene el mejor código de valores y tiene una escuela con buena experiencia.

**Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica:** La Ing. Cecilia Barrantes informa que la UNED tiene varios proyectos: 1) Programa de manejo de recursos naturales, en la investigación y movilidad de estudiantes sobre restauración en zona marino-costera vulnerables con la UASD de República Dominicana, incluye aspectos sociales, culturales y naturales, movilidad de un estudiante para iniciar con las bases del grupo de investigación del proyecto. 2) Propuesta de cursos en línea, con la UES, enfocado a aprendizaje de idioma en plataforma MOODLE, ofrecer pasantías de tres días en el aprendizaje en línea. 3) Programa de agenda joven para fortalecer procesos de



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



construcción de ciudadanía y los derechos de personas jóvenes; ofrecen curso de promover competencia a las personas jóvenes. 4) Propuesta entre la UNED y UCR sobre videoconferencia con charlas de gestión de fondos, desde la vicerrectoría de investigación de la UCR.

La Mtra. Mayra Falck manifiesta interés en el curso de valores y prácticas democráticas, ya que en el Consejo Universitario un tercio de estudiantes forman parte del mismo. Interesa saber el costo del curso que se imparta en la UNED. Si se puede realizar el curso, desde la Vicerrectoría de la UNAH se impulsaría la propuesta.

La Mtra. Norma Blandón se suma a la propuesta de la Mtra. Mayra Falck, y que se dé tanto en honduras como en el Salvador. Argumenta que mover a cuatro profesores es más económico que mover a veinte estudiantes y que al igual que en la UNAH, en los organismos de gobierno de la UES hay representantes estudiantiles.

**Universidad de Costa Rica.** La MBA. Odeth Esquivel indica que según consta en comunicado del Rector, la UCR apoya la movilidad regional siempre y cuando las instituciones asuman los costos de movilidad. También debe contarse con la anuencia de las unidades académicas y de investigación de recibir las visitas.

En atención a la iniciativa de la Universidad de Panamá, la cual no nos llegó con antelación, se procederá a efectuar consultas a lo interno de la Institución tendientes a determinar la anuencia a acoger dicha visita, siempre y cuando se cumplan los términos antes citados.

En otro orden de ideas indica que de presentarse a futuro iniciativas de intercambio estudiantil semestral, se deben de considerar los ciclos académicos en cada universidad.

Indica además que se efectuó consultas a lo interno de la Institución tendientes a determinar la viabilidad de acoger la propuesta de Bellas Artes de la UNAN-León, pero no se logró obtener una respuesta al respecto.

En cuanto a la propuesta presentada por la UNAH de Honduras para la movilidad de docentes del área de medicina y odontología, se indicó que existen anuencia de la Facultad de Odontología de recibirlos en la última semana de mayo, siempre y cuando vengan con sus gastos cubiertos; es necesario definir número de docentes participantes así como sus especialidades. La profesora Falck indicó que ya los colegas de la Universidad de Panamá habían aceptado esta movilidad pero que sería interesante plantear una movilidad que involucrara las dos universidades.

Otras propuestas sería sobre matemática - estadísticas e integración centroamericana que invita la UNAN-León; se dirigió ambas convocatorias a las unidades pertinentes y se recibió respuesta que está anuente a recibir y participar en el intercambio entre ambas instituciones previa coordinación de fechas y tipo de actividades que se desean realizar. La institución de procedencia tiene que asumir los costos de toda la movilidad.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



Sobre la propuesta presentada por la UNAH para el Fortalecimiento de las carreras en el área de negocios y administración de empresas, no se logró obtener una respuesta a tiempo por parte de la Escuela de Administración de Negocios.

Otra propuesta recibida fue de la UNI, Nicaragua, sobre la pasantía de 4 investigadores para realizar un intercambio de experiencia con investigadores de la UCR de Costa Rica. Tienen que definir los temas y programas, pero la UCR propone la alternativa de trasladar un docente de la UCR a la UNI para una capacitación a los equipos de investigadores. Otra de la propuesta sería a través de la Videoconferencia entre los docentes e investigadores, a través de un investigador de la UCR especialista de la materia.

Al respecto la M.Sc. Maritza Vargas señala que se ha tenido buena experiencia de moviéndose a la UCR, tienen proyectos y acuerdos conjuntos. Se ha logrado buenas experiencias a pesar de las dificultades económicas entre las partes.

Se ha venido fortaleciendo las relaciones a través del CSUCA. Solamente aprovechando el tema de internacionalización en respuesta a la Dra. Falck, nuestra Vicerrectora ha elaborado una publicación en el tema de internacionalización y se presentará ante el CSUCA para que sirva como fuente de información que puede ser adoptado por las universidades de la región. Lo podemos compartir a todas las universidades interesadas.

Finalmente se confirma la conferencia de la UCR para el 11 de marzo; se informará de la fecha, nombre del expositor.

El M.Sc. Francisco Alarcón, señala que la investigación sobre la situación actual de la internacionalización de la educación superior de nuestras universidades servirá de base para el SIESCA, y un insumo para futuras acciones en estos temas.

La M.Sc. Norma Blandón y el M.Sc. Jorge Aranda, de la UES indican que participarán en el proyecto de bellas artes y la enseñanza de idioma a través de la herramienta moddols on line presentada por la UNA y la UNED respectivamente fueron trabajadas coordinadamente con la UES y la UNAG con anticipación a la realización del taller. El Maestro Aranda expresó que la UES se sumaría al proyecto de Trata de Blancas.

**Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana:** La Dra. Altagracia Drullard señala que la universidad está en proceso de elecciones, por lo tanto no pudo elaborar ni divulgar propuestas algunas.

Ha contactado dos investigadoras sobre la propuesta de restauración de ecosistemas marino-costera y están de acuerdo en llevarlo a cabo. Tienen interés en gestión y riesgo y cambios climático y se sumarán a la misma; también el tema de seguridad alimentaria que presentó la UNAN-León, el tema de lucha de trata de persona con la Univ. De Chiriquí, los cursos en línea en idioma que presentó la UES ya que tienen la infraestructura, la propuesta de jóvenes líderes. Acepta la propuesta de la universidad pedagógica en el área de turismo. Se consultará con las autoridades.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



**Universidad Tecnológica de Panamá:** El Dr. Víctor Sánchez manifiesta que no han propuesto proyectos por no tener fondos para movilidad, se ha conversado con ciertos grupos, pero hasta el año 2015 tendrán una estructura ya definida. Están interesados en gestión de riesgo y cambios climáticos, tienen fortalezas en la construcción antisísmica; en el tema de manejo de cuenca tienen buenos investigadores; en el tema de seguridad alimentaria apoyan a la industria de procesamiento de alimentos. El problema de fondos es un tema permanente, que se tendrá que incluir.

Agrega que tienen un docente de la UNA de Costa Rica en aeronáutica, ha visitado la UNA de Costa Rica en intercambio de experiencia. Han recibido una delegación de la UNI para ver el tema del canal.

**Universidad Nacional Agraria, Nicaragua.** El Dr. Guillermo Reyes indica que no tienen un fondo destinado para movilidad pero están en proceso y cualquier acción los ayudará. Una propuesta es tener estudiantes que visiten cuando haya jornadas de desarrollo científico, para que ellos vean sus experiencias.

**Universidad Nacional de Agricultura. Honduras.** La M.Sc. Katrina Spillane informa que este año se esperaba poder realizar intercambios de estudiantes con los fondos de PAIRCA II pero no se pudo por los tiempos limitantes de esta convocatoria. Se hizo el intento de intercambiar tres estudiantes con la UNA Nicaragua para un trimestre académico pero se encontró con problemas de reconocimiento y de equivalencia.

Estarían interesados en cursos sobre la educación tecnológica y el uso de salones de videoconferencia y aulas multimedia. Remitimos a la UNED su interés para que les apoyen en capacitaciones. Han consultado a varias universidades como UP de Panamá, la UES de El Salvador en el tema y la UES está interesado en este tema, especialmente para la Enseñanza del Inglés. Las autoridades de la UNA apoyarán con viáticos de 4 docentes intercambio a la UNED de Costa Rica.

También hay interés en el intercambio de estudiantes de 4to año para realizar trabajos de tesis en otras universidades. Necesitan ver con otras universidades sobre la posibilidad de gestionar fondos conjuntamente para poder realizar movilidades en áreas de agronomía, medicina veterinaria, seguridad alimentaria y recursos naturales. Ahorita mismo, hay alumnos interesados en intercambios en Centroamérica en las áreas de procesamiento de productos lácteos, postcosecha de vegetales, cultivos orgánicos, seguridad alimentaria, agricultura orgánica, etc. Una propuesta es tener estudiantes que visiten cuando haya jornadas de desarrollo científico, para que ellos vean sus experiencias.

La Mtra. Falck informa sobre la apertura de carreras técnicas de tres años en agroecología y veterinaria para salir lo más pronto posible como alternativa de estudio y les gustaría ver la posibilidad de realizar intercambio de experiencias con otras universidades.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



La M.Sc. Gina Román dice que existe la Facultad de Veterinaria, el personal tiene experiencias en Brasil y Estados Unidos, ponen a disposición esta posibilidad de intercambio.

La Mtra. Odeth Esquivel pregunta cuáles son las carreras que se imparten en la UNAG de honduras para ver la posibilidad de poder apoyar. La respuesta es:

- Ingeniería agrícola
- Medicina Veterinaria
- Tecnología Alimentaria
- Recursos Naturales
- Administración de empresas agropecuarias.

El Lic. Fernando Quesada indica que la UTN tiene experiencia en el área de lechería y puede ver la posibilidad de apoyar.

El Dr. Charles Wallace indica que la UNAN-MANAGUA puede apoyar a la UNA de honduras con estudiantes de intercambio.

**Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras:** La M.Sc. Emma Matute informa que la Universidad Pedagógica forma a todos los docentes en el área de educación. Presenta la propuesta de movilidad en las áreas: Hotelería y Turismo, con la USAD. Educación comercial, con la UP y Matemática educativa, con la UCR. La Universidad requiere movilizar a 6 docentes, 10 estudiantes y 1 gestor. También recibirían igual número.

Tienen aprobado el presupuesto de movilidad. Interesa el programa de jóvenes líderes y pueden recibir a 10 personas.

La Mtra. Gina Román interviene para proponer diseñar una maestría en la parte educativa (Interculturalidad), hay interés para que profesores puedan realizar una pasantía en esta área y la Universidad cubriría los costos de la movilidad.

La Mtra. Mayra Falck señala que las universidades BICU y URACCAN de Nicaragua, tienen programas de interculturalidad muy fortalecido y pueden servir como experiencias.

La Maestra Blandón expresó que la Universidad Pedagógica y la UES realizarán intercambio en el área de desarrollo cultural con recursos propios de cada universidad.

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua.** El Dr. Charles Wallace indica que hay una experiencia de movilidad en matemática educativa y solicitan visitar la UNAH y posterior que la UNAH visite la Universidad para intercambio de experiencia.

Ingeniería civil, se tiene una experiencia con la USAC, y hay interés en darle continuidad a dicha cooperación.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



Manifiesta interés sobre propuestas de Estelí con la UNAH, en el tema de administración de empresas que han tenido esas experiencias y les gustaría fortalecer el mismo.

También interesa el cambio climático con la Universidad de Panamá y que se trabajaría en el intercambio de estudiantes.

Hace énfasis en que coincidan los tiempos de las movilidades de estancias cortas. La educación a distancia es muy importante y quieren retomarla como una estrategia para compensar las movilidades de larga duración.

La Mtra. Mayra Falck sugiere estandarizar estas buenas prácticas y documentar estas movilidades a través de la remisión de informes para analizar los resultados y presentar informes a PAIRCAII.

Pondrá en contacto a la UNAN–Managua con el Decano en Administración de Empresas. Luego informa que en el Centro de rehabilitación de la UNAH, las profesoras de la UNAN-M llegarán a formarse en pedagogía.

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – León.** La M.Sc. Maritza Vargas informa que se llevó la información a todos los niveles, específicamente a profesores que tiene experiencias en este tema de movilidad. Expresa que las relaciones de movilidad ya están bastante definidas y enfatiza que es importante ir sistematizando las experiencias.

Se tiene personas jóvenes necesitando experiencia de movilidad y fortalecer los conocimientos. Como universidades públicas hay que abordar los temas que van a fortalecer las instituciones, tales como movilidades internas en las diferentes áreas, medicina, acuicultura, etc.

La experiencia de la Red GIRA ha sido muy provechosa, se han desarrollado programas, proyectos entre países y universidades que han dejado muy buenas y ricas experiencias. Que productos y lecciones tenemos, por un lado problemas a abordar comunes en la región, educación primaria y secundaria mediante el fortalecimiento de docentes empíricos de zonas alejadas de Honduras, El Salvador y Nicaragua, igual que los desarrollados con el ITCR de Costa Rica en la zona de río San Juan y San Carlos involucrando a las autoridades de las zonas.

Buenas experiencias hay en la Red MEIRCA, enseñanza del inglés, FECINCA enseñanza en las ciencias naturales, programa de desarrollo local entre la UES, el ITCR y Nicaragua en donde hay procesos muy ricos y buenas experiencias. Cada uno de estos programas tiene sus propios esquemas de movilidad plenamente definidos, lo que se necesita es fortalecer lo que se tiene y abrir nuevos espacios en base a la experiencia que se viene gestionando.

A través del CNU también se tiene una buena experiencia entre nuestras Universidades, se tiene una propuesta a través de un diplomado en cooperación, en la cual se necesita la



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



alianza entre nuestras universidades para definir que se tiene, que se espera y que impactos se esperan de ellos.

La Mtra. Katrina Spillane manifiesta que es necesario un programa para fortalecer las oficinas de relaciones internacionales en las universidades a través de la movilidad de gestores y especialistas obteniendo las experiencias adecuadas.

**Punto 6: Acuerdos entre las universidades sobre proyectos a ejecutar y Estrategias para desarrollarlos, año 2014.**

Finalizada la exposición de los proyectos de movilidad de cada una de las universidades, El Coordinador de SIESCA, Dr. Víctor Sánchez propone formar cuatro mesas de trabajo alrededor de las universidades de los países que más proyectos ofrecen y demandan en conjunto: Panamá, Costa Rica, Nicaragua y Honduras. El objetivo de estas mesas de trabajo fue: Consensuar entre las universidades interesadas en los proyectos expuestos, la ejecución de los mismos. Para ello se utilizó una ficha por proyecto, aprobada previamente.

Previo a la presentación de los proyectos consensuados, el Dr. Víctor Sánchez indica que no se aprobarán proyectos sino se definirán prioridades para su recomendación a PAIRCAII. El Ing. Aníbal Martínez manifiesta que interesa al PAIRCA la promoción de la integración regional y el fortalecimiento de la movilidad y la integración de las universidades para la Internacionalización de la educación superior.

Los proyectos que reflejen la integración de más universidades, tienen más oportunidades de ser aprobados. Los temas de cohesión social, la relación Universidad – Empresa y la gestión de riesgo son importantes, ya que fortalece el proceso de integración Centroamérica.

La Mtra. Gina Román manifiesta satisfacción con las prioridades de PAIRCAII, indica que tienen fondos, pero deja claro y que no se excluya a Panamá por ser un país y una universidad que tiene fondos. En las áreas que está movilizando son estudiantes muy pobres. La UP es una universidad con un 60 por ciento de estudiantes de extrema pobreza y solicita que no se le excluya de la convocatoria.

El Ing. Aníbal Martínez informa que en la SG-CSUCA a veces han llegado proyectos que los donantes solicitan que los fondos vayan a los países definidos, excluyendo a Panamá y Costa Rica, pero la postura de la SG siempre ha sido que se incluyan ya que son parte del CSUCA. Es necesario el apoyo mutuo entre universidades con poca o mucha experiencia. La política de la SG-CSUCA es no excluir a ninguna universidad.

La Mtra. Maritza Vargas interviene para enfatizar que no debe excluirse a nadie, de debe tomar una postura de apoyo e integración. Hay que dar pautas que nos permita a los países o universidades más desarrolladas ayudar a las menos desarrolladas, necesitamos articular Centroamérica, articular toda la región y sentirnos satisfecho que exista una sintonía tan grande y que los proyectos son muy buenos que logremos la



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



satisfacción de PAIRCAII para que se siga desarrollando la región. Necesitamos integrarnos para lograr el desarrollo.

El Dr. Víctor Sánchez enfatiza que Al 15 de junio, los proyectos de movilidad tienen que estar ejecutados. Los temas prioritarios para PAIRCAII son la integración universitaria, la cohesión social, y la relación universidad empresa.

El Ing. Aníbal Martínez recalca que la internacionalización es sumamente importante y la vinculación entre universidades de otros países de otras regiones. Señala que es importante definir cuáles son proyectos que se van a realizar gestiones por ejecutar con fondos universitarios ya que pueden servir como antecedentes de que las universidades están ejecutando actividades sin necesidad de los fondos de PAIRCAII.

Finalizada estas reflexiones se procedió a presentar los proyectos que las universidades decidieron ejecutar, haciendo los ajustes de tiempo de ejecución, universidades participantes y presupuestos. Se adjunta a la presente acta el listado de proyectos, haciendo un total de 18 fichas, con un monto de \$ 38.995.00 solicitados a PAIRCAII.

La Mtra. Maritza Vargas: pregunta si se firmarán acuerdos bilaterales o como se realizarán los compromisos. El Ing. Aníbal Martínez recordó que eso se había comentado en Costa Rica para que existiera un reconocimiento de los créditos de nuestros estudiantes. La UCR se comprometió a enviar una propuesta, pero por razones de comunicación no se conoció. Lo que se requiere es una carta de compromiso en donde las instituciones se comprometen en cumplir con los compromisos asumidos y las actividades a ejecutar. El Dr. Víctor Sánchez sugiere adoptar un convenio estándar, para lo cual la SG-CSUCA envió una propuesta. Se necesita saber quiénes de las Instituciones lo requieren, ya que están amparados por el CSUCA a través de un programa de movilidad que es conocimiento de los rectores de las Universidades. Cada uno pondrá sus buenas prácticas y trabajar uno adecuándolo a sus necesidades. Se necesita hacerlo lo menos burocráticos posibles, ya que cada rector aprobó el programa de movilidad y no es necesario la firma de un documento. Propone que en la próxima sesión se discuta como fueron las buenas prácticas en el programa de movilidad que cada universidad tuvo.

## **Punto 7. Varios.**

### **7.1 La agenda joven**

La Mtra. Mayra Falck propone que sobre el proyecto de la agenda de democracia para los jóvenes, La SG-CSUCA debe de hacer un esfuerzo para presentarlo a otros sectores de mayores envergaduras para que generemos capacidades en nuestras universidades y en los países. Por lo menos presentárselo a la conferencia de rectores, a Ministerios de Educación en cada país. Trabajar con la UNED una propuesta bien afinada y presentarla a los ministros de la juventud. Se debe Trabajar con la UNED una propuesta bien afinada y presentarla a los ministros de la juventud. El programa agenda joven, la UNED ofrece técnicos que estos jóvenes puedan llevarlo e ir creando capacidades en los mismos y también se crean capacidades en docentes.

### **7.2 Los cursos de inglés.**



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



La Mtra. Mayra Falck indica que el proyecto de cursos en línea de inglés es útil para que los docentes puedan aplicar a becas en otros niveles. La UNED ya tiene el curso bastante avanzado y debe multiplicarse en las universidades. La limitantes del idioma inglés es motivo de perder muchas becas y las oficinas de Cooperación deben tratar de resolver esta problemática. Se necesita de la UNED para crear capacidades en cada Universidad y que garantice que los aplicantes pasarán el toefl. Al respecto la Ing. Cecilia Barrantes informa que ha hecho las consultas en la UNED y que pueden iniciar en el mes de junio. El costo es de 3,000 dólares con un cupo de 15 estudiantes. El centro de idioma garantiza el toefl. Son 10 módulos completos.

El Dr. Víctor Sánchez agrega que es un tema muy profundo el aspecto del aprendizaje de un idioma. Cada universidad tiene centros de lengua, habrá que analizar las mejores prácticas que tienen. Las embajadas apoyan como son Alemania, Francia, Japón, China, Brasil, siempre y cuando las universidades tengan las estructuras adecuadas. Es un tema de discusión para un espacio específico.

El M.Sc. Francisco Alarcón, en la misma línea, coincide con la Mtra. Mayra, que esto tiene consecuencia con la política de reclutamiento de académicos y relevos generacionales que no está muy bien planteada en las universidades y que limita un poco la formación de gente joven. Pensar en un proyecto regional para abordar el problema con plataformas de educación a distancia que la UNED y otras universidades tienen es importante. Coincide que debe presentárselo a las embajadas que estarán de acuerdo en apoyar a jóvenes y potenciales líderes de jóvenes. Se necesita una propuesta coherente y bien articulada.

La Mtra. Maritza Vargas expone la experiencia de la Red GIRA y específicamente el proyecto MEIRCA organizada como Sub Red y que está recibiendo ayuda de la embajada americana. La alianza con la UNED para aprovechar las plataformas ya definidas es importante para lograr las sinergias adecuadas. Definir si se continúa con las gestiones que se viene haciendo con la embajada y fortalecer la red con otras universidades. Las Universidades que forman parte son la UES, UPNFM y UNAN – León.

### **7.3 Valor agregado de SIESCA.**

La Mtra. Mayra Falck indica que le gustaría escribir proyectos, para lograr que el SIESCA haga un aporte a las Universidades centroamericanas. El SIESCA puede aportar la capacidad de generar movilidad, pero se tiene que vender el Sistema a los rectores y que estén de acuerdo sobre el fortalecimiento de las ORIS. Ella elaboraría la propuesta pero necesita el apoyo de la SG- CSUCA para presentarla a los rectores

El Ing. Aníbal Martínez y la Mtra. Maritza Vargas expresan que entienden la preocupación y señalan que el posicionamiento de SIESCA en el CSUCA, es a través del trabajo que las comisiones desarrollen. Es el trabajo que el SIESCA realice a lo interno de las universidades, dando una serie de indicadores en el tema de la Internacionalización, fortalecimiento de las Universidades en el tema y dando aportes para las otras y así ver las oficinas fortalecidas. Se necesita hacer un plan de trabajo de divulgación en el CSUCA.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



El Mtro. Francisco Alarcón señala que en el CSUCA hay una necesidad planteada, es el seguimiento y la coordinación, temas que son difícil de resolver. Los rectores necesitan apoyo en sus universidades para el seguimiento y coordinación en cada universidad de los temas a nivel regional. Existe la figura llamada Ejecutivo Enlace en cada universidad, algunas no lo tienen. La función es apoyar al rector con el seguimiento. Se ha solicitado a cada Rector que nombre a estos Ejecutivos Enlace en cada universidad del CSUCA y se han reunido en dos ocasiones. Para poder conocer la experiencia como está funcionando esta figura en las universidades y como se ha organizado el trabajo de seguimiento solicita a la UES que comparta esta experiencia.

El Mtra. Jorge Aranda informa que la UES fundó la oficina de Relaciones Internacionales en la década del 80, en una época muy complicada. La figura de Enlace en materia de cooperación es la oficina. El espectro global la tiene que tener la oficina de cooperación. La cooperación es una rama de la Universidad, que entra en coordinación con otras dependencias de la Universidad. A lo interno de la Universidad se creó una red de seguimiento de los acuerdos que se deriva de las diferentes reuniones y compromisos asumidos por el rector de nuestra Universidad dentro del CSUCA. Esta red apoya en la coordinación, es un órgano asesor en la Universidad que propone a las autoridades sobre convocatorias de becas y proyectos del CSUCA y de otros organismos, trata que cada información llegue a las diferentes facultades y órganos competentes.

Añade que el SIESCA es un órgano necesario, hay que trabajar con las estructuras de las Universidades y no con el Rector. En esa parte retomar la idea de que el SIESCA sea el órgano que sensibilice a lo interno en cada universidad. No hay una estrategia de internacionalización en las Universidades, pero hay un currículo por competencias que tiene que compartirse, el SIESCA debe ser un Sistema estratégico en el CSUCA.

La Mtra. Norma Blandón agrega que la red fue creada para apoyar a las autoridades en la operativización de los acuerdos derivados de los sistemas del CSUCA y para promover los proyectos entre la comunidad universitaria, así mismo le dio lectura al primer objetivo de esta red: "Brindar asesoría y apoyo técnico tanto a las autoridades de la Universidad de El Salvador, como en forma recíproca y al resto de la comunidad académica y administrativa de a UES, involucrados o interesados en incorporarse en alguno de los diferentes programas, proyectos o iniciativas de desarrollo académico y gestión administrativa promovidos por el CSUCA.

#### **7.4 Redes que ya existen**

La Mtra. Maritza Vargas expresa que es necesario el fortalecimiento de las ORIS en Nicaragua. Para ello se desarrollará el Diplomado en Internacionalización, con la participación de 10 Universidades, con tres participantes por universidad, haciendo un total de 30 participantes de las ORIS de Nicaragua y posterior al pilotaje poderlo presentar a otros organismos. Se iniciará en Mayo y se solicita al PAIRCA 1,500 dólares para el primer módulo y asumir gastos del especialista de dicho modulo. Se deberá implementar estrategias que permitan beneficiar a otras universidades de la región. Ósea que este diplomado sea impartido en otros países y que pueda servir de insumo para ello.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



La Mtra. Mayra Falck indica que es importante fortalecer las potencialidades de las universidades. La Universidad de Alicante a través de un proyecto ALFA creó la red INCA, que integra universidades privadas y públicas, se pueden compartir experiencia en todos los sectores. En esta sesión se encuentran presentes varias instituciones. Aprovechar las experiencias de la Red INCA para lograr los objetivos de cada país. A lo interno de cada país se tiene una sub red de universidades miembros de la red. Motivar a investigadores para trabajar el tema de internacionalización. Hay dos redes que trabajan en este punto se puede documentar en esta y estas redes se tiene que articular para lograr los objetivos, Es necesario documentar esas actividades y consolidarlo.

El Mtro. Francisco Alarcón señala que hay redes relacionadas con el tema de internacionalización. El SIESCA tiene más de 5 años de estar trabajando, para convencer a los rectores de la importancia del trabajo del SIESCA. El Sistema tiene un grado de compromiso mutuo entre las universidades, el sistema funciona oficialmente como parte de la confederación. Se presentó a la conferencia de Rectores en el 2004 y en el 2011 se presentó en el congreso VII Congreso Universitario Centroamericano, en la ciudad de León, Nicaragua, donde fue aprobado. Es muy importante hacer un inventario de redes universitarias que existen en Centroamérica, existen muchas redes de diversas naturalezas que son instrumentos esenciales y reales de internacionalización que no conocemos. Hay que hacer un pequeño inventario en cada una de nuestras Instituciones a nivel regional, tanto académicas, de docentes, de oficinas de relaciones internacionales, necesitamos caracterizarlas, definir su trabajo y podemos orientar a nuestros académicos si sabemos esa información. Es una herramienta de trabajo para ORIS. Hacer un pequeño machote sobre la información que se necesita y hacer las consultas a las diferentes unidades de la Universidad, también involucrar a los estudiantes en esas redes.

### **7.5 Investigación sobre Internacionalización e Indicadores de acciones que se viene desarrollando.**

El Dr. Víctor Sánchez sugiere Investigación sobre la internacionalización, definir el tema de indicadores al momento de presentárselos a los rectores visualizar los logros, se puede definir los parámetros para que las ORIS lleven esos parámetros y esos controles para unificar funcionamiento y es un poco de transferencia de saber institucional. Trabajar en la propuesta del Observatorio sobre internacionalización de educación superior centroamericana, orientada a la investigación en las diferentes áreas que comprende la Internacionalización a nivel centroamericano y a lo externo de la región. La UNAN-L se encargará de elaborar el proyecto.

El M.Sc. Francisco Alarcón añade que se podría contar con el estudio que hizo INCA sobre el estado de la región en materia de internacionalización. Se tiene que revisar para ver cómo estamos en materia de internacionalización y que sirva como línea de base. Sugiere compartir el documento digital del proyecto a todos. El observatorio es buena idea siempre y cuando no se complique las cosas. Necesitamos definir los indicadores y ver cómo se está trabajando en la región y poner metas para ver los indicadores. Definir que indicadores son importantes y definir sobre qué base trabajar.

La MBA. Odeth Esquivel informa que a nivel de la UCR se manejan algunos indicadores, pero la universidad genera mucha información valiosa y nosotros como



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"



oficina tenemos la necesidad de definir otros indicadores para que estas unidades nos provean esta información y sea más fácil para nuestra gestión y para la rendición de cuentas. Una vez que se tenga finalizado este trabajo se podría compartir con el resto de universidades. Este insumo es valioso para la visibilización del quehacer de la Institución y en la gestión de fondos con entes cooperantes.

Por otra parte en nuestra institución se cuenta con un registro de redes que sobre las cuales se paga una membresía anual. Aparte de esta lista contamos con información de un número considerable de otras redes, de diferente naturaleza, algunas de ellas operan a nivel particular en donde se realizan investigaciones y trabajos conjuntos con otros organismos. En promedio tenemos registradas alrededor de 100 redes en las cuales nuestros académicos participan.

Finalmente, como parte del trabajo de la Comisión de Fortalecimiento de las ORIS, que expondrá más adelante la Ing. Cecilia Barrantes de la UNED, presenta un ejemplar en formato electrónico el trabajo final de graduación titulado "*Evolución del Modelo de Internacionalización y Enfoque Regional de la Universidad de Costa Rica*" elaborado por dos estudiantes de la Maestría Profesional en Administración Universitaria de la UCR, entre ellas la Mag. Yorleni Aguilar Castillo, quien es a su vez la Jefa de la Sección de Cooperación Internacional de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa de la UCR.

#### **Punto 8. Informe de comisiones.**

El Ing. Aníbal Martínez informa que desde la primera reunión de SIESCA, en el 2012, en la ciudad de Panamá, quedaron integradas cuatro comisiones de trabajo:

**a. Políticas y Estrategias de Internacionalización:**

Integrada por:

Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán"

Universidad de Panamá

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Universidad Marítima Internacional de Panamá

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-M \*

**b. Movilidad e Intercambio Académico:**

Integrada por:

Universidad de El Salvador \*

Universidad Autónoma de Santo Domingo

Universidad Nacional Agraria de Nicaragua

Universidad Especializada de las Américas

**c. Apoyo en la Búsqueda de Cooperación internacional:**

Integrada por:

Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua

Universidad Tecnológica de Panamá

Universidad Nacional Autónoma de Honduras \*

Universidad Autónoma de Chiriquí



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



**d. Fortalecimiento de las Oficinas de Relaciones Internacionales**

Integrada por:

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León

Universidad Nacional de Costa Rica

Universidad de Costa Rica

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica\*

Universidad Técnica Nacional

Universidad Nacional de Agricultura

\* Universidad Coordinadora

Cada comisión elaboró un plan de trabajo y se presentó un informe en la segunda reunión, en el 2013, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, en la cual se actualizaron dichos planes.

A continuación cada comisión procede a informar.

**Comisión de políticas y estrategias de internacionalización,**

El Dr. Charles Wallace indica que después de la reunión de Costa Rica, no hubo seguimiento al trabajo de la comisión, tenemos que ver como reactivar este trabajo. En las últimas dos reuniones no ha habido delegados de algunas instituciones que forman parte en la subcomisión y lo otro es cumplir con los compromisos. Redirecciones cuales son las actividades que podemos realizar, unas dos o tres actividades puntuales pero bien hechas.

Mayra: Se realizaron actividades que no están contempladas en ningún documento. En la UNAH SE tiene la política de internacionalización, en el 2014 se creará el comité de internacionalización con un miembro de cada facultad.

El Mtro. Francisco Alarcón propone que la comisión elabore los indicadores sobre internacionalización.

**Comisión de Apoyo en la Búsqueda de Cooperación internacional**

La Mtra. Falck informa sobre el taller sobre resultados del marco lógico realizado en Costa Rica. Sugiere que los procesos de formación deben tener un tiempo en las sesiones del SIESCA. Es sumamente importante la formación básica entre nosotros para fortalecer nuestra propia formación. Se encapsulo el programa de movilidad y se realizaron ejercicios de los proyectitos de movilidad y tenemos resultados en el tema de gestión de fondos. Lo que necesitamos es que cada universidad identifique gestores de proyectos, si pudiéramos hacer un inventario en cada universidad especialista en formular proyectos para ir moviendo las convocatorias que a la comisión y a cada universidad llegue. También la propuesta de enseñanza de la lengua.

El Dr. Víctor Sánchez reitera revisar la ficha que propuso la Mtra. Mayra para la recopilación de las propuestas de proyectos.

**Comisión de Fortalecimiento de las ORIS.**



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



El Dr. Víctor Sánchez: hace la observación que tres de las universidades son miembros de la Red INCA, por lo que es importante tomar como referencia a la Red INCA y que sirva como insumo para trabajar.

La Ing. Cecilia Barrantes informa que los responsables de esta Comisión realizarán un diagnóstico de capacitación del personal para ver las buenas prácticas. Se elaborará un cuestionario para ver el personal con que se cuenta. En el mes de marzo se desarrollará el taller propuesto por la Mtra. Mayra Falck, En el mes de marzo se desarrollará la videoconferencia sobre Gestión de Fondos desde la Vicerrectoría de Investigación desde la UNED Se tiene previsto publicaciones en el sitio Web, para los cual han contactado con la SG-SUCA, pero se estaba realizando reparaciones del servidor. Ya hay documentos importantes para colgar la información siempre y cuando el CSUCA dé el visto bueno y el espacio.

Informa además que como parte del trabajo de la Comisión se tiene previsto la presentación de una videoconferencia el día 11 de marzo a las 2:00 p.m. hora de Centroamérica sobre la gestión de la Investigación en la Universidad de Costa Rica, dando énfasis a la gestión de fondos para la investigación.

También indica que el viernes 28 se sostendrá tanto la UNED como la UCR sostendrán una reunión con la nueva Directora Ejecutiva de la Red INCA a fin de que se nos autorice el uso de la publicación efectuada por esa Red.

La Mtra. Mayra Falck enviara a los miembros de la comisión un listado de los artículos mejor rankiados en el tema de internacionalización y se puede distribuir a todos. Nosotros estamos trabajando con la Universidad de Alicante y puede impartir conferencias sobre el tema de desarrollo regional. El especialista es Roberto Escarre, visita honduras veces al año y podríamos aprovechar esas oportunidades en marzo o en abril, para poder programar la videoconferencia. En esta videoconferencia puede presentarse el programa Horizonte 20-20 Y Erasmus Mundus.

#### **Comisión de Movilidad e Intercambio Académico:**

El Dr. Víctor Sánchez sugiere que esta comisión puede ir trabajando en el tema de las fichas de los perfiles. Trabajar para que los proyectos lleguen a tiempo y estén monitoreando a cada propuesta. Enviar un correo a las personas que coordina dicha propuesta para recordarles sobre fecha de entrega y ver cómo va un poco el trabajo y el avance.

Al finalizar la presentación de cada Comisión, el M.Sc. Francisco Alarcón señala que un sistema es efectivo cuando se comienza con reuniones de subcomisiones, lo que permite a la misma valorar su trabajo y ponerse de acuerdo, así cuando se va al pleno tiene que informar, aunque sea poco pero bueno de lo que puede ejecutarse. Es importante proponernos cosas puntuales y fáciles de darle seguimiento. Priorizarse pocas actividades, tiene que haber seguimiento a través del correo por parte del coordinador de la comisión y tener en las próximas reuniones una mañana de trabajo que dé la oportunidad poderse reunir a cada subcomisión.



UNIÓN EUROPEA

PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



El Dr. Víctor Sánchez manifiesta que es buena idea, ya que nos vamos con muchas actividades y no ejecutamos nada. Propone que cada dos meses las subcomisiones se reúnan por Skype o videoconferencia. Importante realizar las cosas y las actividades programadas para ver el resultado en todo sentido. También por parte de la Secretaria hacer un llamado por correo a las subcomisiones para ver si se han estado reuniendo.

**Punto 9: Lugar y fecha de la próxima reunión.**

El Lic. Fernando Quesada propone que se realicen dos Reuniones al año, con el objeto de cumplir más eficientemente los objetivos de SIESCA. Al respecto varios miembros manifestaron que es importante más reuniones pero varias universidades no tienen los recursos suficientes para ello y que se utilizara la alternativa de reuniones virtuales.

La M.Sc. Katrina Spillane, propone que la próxima reunión presencial sea en la Universidad Nacional de Agricultura, en Catacamas, Olancho, Honduras. Esto permitirá conocer la universidad y los proyectos que se tienen. La Mtra. Falck dice que la UNAH puede asumir el transporte de Tegucigalpa a Catacamas y la UNA-Honduras asume el transporte de Catacamas a Tegucigalpa.

La propuesta es aceptada y se realizará entre los meses de febrero y marzo de 2015. En agosto de 2014 se realizará una reunión virtual.

**ACUERDOS SOBRE EL PROGRAMA DE MOVILIDAD UNIVERSITARIA**

- 1. En los proyectos en los cuales está previsto la participación de la UCR, se fija la fecha del viernes 28 de febrero para confirmar inclusión en los mismos. Se fija esta misma fecha para completar las fichas en las cuales falta información**
- 2. Los fondos de contrapartida, deberán documentarse, para ello se entregarán copia de los bauchers de salario de profesores. Siempre y cuando se puedan documentarse.**
- 3. Enviar las fichas y el listado de proyectos a la SG-CSUCA y PAIRCAII para su evaluación u selección, ya que solamente hay disponibles \$ 33,889.78 para financiar los proyectos.**
- 4. Los proyectos que se ejecutarán por interés y con recursos propios de las universidades, es necesario documentarlos y presentarlos a SIESCA, para que se tengan los insumos necesarios. Tal como la propuesta de Estadística Matemática, tema que se ha venido desarrollando entre las Universidades UNAN – León y la UCR de Costa Rica.**
- 5. En la próxima reunión se incluirá un punto para evaluar el impacto de los proyectos que se realizaron y ver algunos indicadores.**



PAIRCA II  
Segundo Programa de Apoyo a la  
Integración Regional Centroamericana  
*"La Unión Europea y Centroamérica, socios estratégicos"*



6. En futuros proyectos se utilizará un solo formato, el utilizado en esta oportunidad presentado por la Mtra. Mayra Falck, se revisará y adecuará.

**ACUERDOS VARIOS:**

1. En las próximas reuniones se incluirá un punto en la mañana para negociar y conversatorios entre partes para ponernos de acuerdo en actividades entre las instituciones.
1. Las próximas reuniones serán de tres días para aprovechar las sesiones en temas de capacitación y reflexión.
2. En la medida que sea posible, en las reuniones cada universidad pueda participar dos delegados.
3. En cada reunión se dedicará un día o medio día al trabajo de comisiones.
4. En el mes de septiembre se convocara a una reunión virtual con todos los miembros de la comisión para evaluar el trabajo que se desarrolla.
5. La UNED enviara una serie de herramientas e información para poder tener reuniones virtuales. Un día antes tener un encuentro de prueba para ver si todo está bien con agendas definidas.
6. Las comisiones se reúnan cada dos meses utilizando la misma herramienta.
7. Se le solicita a la secretaria el envío del acta de esta III reunión de SIESCA.
8. La UNAN-L elaborará la propuesta del Observatorio sobre internacionalización de educación superior centroamericana, orientada a la investigación en las diferentes áreas que comprende la Internacionalización a nivel centroamericano y a lo externo de la región.
9. Hacer un inventario y caracterizar las redes universitarias que existen en Centroamérica,
10. La próxima reunión presencial de SIESCA, se realizará entre los meses de febrero y marzo de 2015, en la Universidad Nacional de Agricultura, Honduras.