

9ª REUNION DE SIESCA 12 AL 14 DE JUNIO 2017, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SANTO DOMINGO

PARTICIPANTES:

- Clara Benedicto, Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD. Presidente de SIESCA.
- Francisco Alarcón Alba, Secretario General Adjunto del CSUCA.
- Julio Cesar Raudales Torres, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
- Katrina Spillane, Universidad Nacional de Agricultura de Honduras, UNAG
- Menelio Bardales, Universidad Nacional de Ciencias Forestales de Honduras, UNACIFOR
- Francisco Llanes, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua, UNAN-Managua.
- Rafael Angel Sánchez Cruz, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua León, UNAN-León.
- Alberto Martín Castillo Gutiérrez, Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, UNI
- Bryan Mendieta, Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, UNA.
- Odeth Esquivel Navarro, Universidad de Costa Rica, UCR.
- Guiselle Carballo Araya, Universidad Nacional de Costa Rica, UNA.
- Roberto Guzmán, Instituto Tecnológico de Costa Rica, TEC.
- Ana Cecilia Barrantes, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, UNED.
- Fernando Quesada Ramírez, Universidad Técnica de Costa Rica, UTN
- Bolívar Periguault Sánchez, Universidad de Panamá, UP
- Miguel Angel Samudio Boniche, Universidad Autónoma de Chiriquí, UNACHI.
- Aris Castillo, Universidad Tecnológica de Panamá, UTP
- Luis Enrique Torres, Universidad Especializada de las Américas de Panamá, UDELAS.

ACUERDOS:

1. Aprobar la propuesta de agenda y programa de la 9ª. Reunión del Sistema de Internacionalización de la educación superior de Centroamérica y la República Dominicana, SIESCA.

2. Aprobar el acta de la 8ª Reunión de SIESCA, con las modificaciones propuestas por Odeth Esquivel siguientes: poner numeración a las paginas, estandarizar el tipo y tamaño de letra, completar el nombre de las comisiones de trabajo y objetivos estratégicos mencionados, eliminar el comentario sobre que el objetivo estratégico 3, línea de acción 3.1, con relación a la enseñanza de idiomas extranjeros sea competencia del SICEVAES, sustituyéndolo por una mención sobre la necesidad de que las ORIs y SIESCA promueva la colaboración con los distintos sistemas del CSUCA que resulten pertinentes y con los centros de la enseñanza de idiomas extranjeros de las universidades, para el logro de este objetivo estratégico.
3. Reiterar la propuesta al CSUCA de que sean los directores de las ORIs los ejecutivos enlace de las universidades para los asuntos del CSUCA, de manera que sea planteado así en la discusión de la reforma a los Estatutos del CSUCA que tendrá lugar en la próxima reunión del CSUCA. Para lo cual cada uno de los miembros de SIESCA explicarán a su respectivo rector el fundamento y motivación de esta propuesta. Esto sin menoscabo del eventual involucramiento de los secretarios generales en los nodos de representantes de la universidad en los diversos sistemas, programas y proyectos del CSUCA.
4. Aprobar el diseño de página web de SIESCA presentado por Cecilia Barrantes de la UNED, con algunos ajustes propuestos. Se acuerda agradecer a la UNED por el valioso aporte realizado. Entre los ajustes acordados están: en el espacio para políticas de internacionalización abrir pestañas adicionales, para políticas y programas de internacionalización y otra para planes de internacionalización, en el espacio de movilidad abrir pestañas para ofertas y demandas de acciones de movilidad y para informes de acciones de movilidad realizadas. Asimismo espacios para colocar presentaciones, documentos y videos de conferencias de expertos y otros.
5. Aprobar que la página web de SIESCA quede en el dominio de la UNED por un año mientras se desarrolla y fortalece y luego se evaluará si continua en dicho dominio o si pasa al dominio del CSUCA.
6. Presentar el sitio web de SIESCA en la próxima reunión del CSUCA a realizarse en Nicaragua en la primera semana de septiembre. El sitio web será presentado por los miembros de SIESCA de Nicaragua con apoyo de Miguel Samudio, quien se ofrece a viajar con su rectora y apoyar esta presentación. Asimismo se sugiere que Cecilia Barrantes participe en la presentación de la página en la reunión del CSUCA. Se solicita al Secretario General del CSUCA incluir el punto en la agenda de dicha reunión.

7. Los miembros de SIESCA se comprometen a subir información pertinente para alimentar, enriquecer y actualizar el sitio web de SIESCA. Antes de su presentación al CSUCA la información aportada por los miembros de SIESCA se hará por intermedio de Cecilia Barrantes de UNED. Luego de su presentación al CSUCA, la página se pondrá en línea y cada miembro de SIESCA recibirá un nombre de usuario y un password para que pueda alimentar la información de manera directa. En lo inmediato, la información de cada universidad para la página web deberá ser enviada a Cecilia Barrantes a más tardar el 31 de julio. La información incluirá aspectos como: verificación del logo oficial de su universidad, una presentación introductoria breve de su universidad para incluirse con el link que llevará a la página de cada universidad, fotografías y videos relevantes, documentos sobre internacionalización, políticas, reglamentos, ofertas y demandas de acciones de movilidad, etc.
8. La comisión de políticas y estrategias de internacionalización preparará dos documentos: 1. Hoja de ruta para la preparación participativa, aprobación e inicio de implementación de la Política regional de internacionalización de la educación superior y 2. primer borrador con la estructura y componentes básicos de la política propuesta. Ambos documentos serán conocidos y discutidos en la próxima reunión de SIESCA. La comisión enviará a finales de agosto la propuesta de la hoja de ruta a la SG CSUCA y a todos los miembros de SIESCA y en la reunión de noviembre presentará el primer borrador de política. Para el efecto, se acordó reforzar la comisión con la colaboración de Luis Torres, Bryan Mendieta, Francisco Llanes, Aris Castillo y Menelio Bardales.
9. Se analizó el programa 5 de regionalización e internacionalización de la educación superior del PIRESC IV y para el Plan Operativo bianual período 2017 y 2018 se definieron las acciones siguientes:
 - a. En la línea de acción 1.1. Escribir una propuesta de política regional de internacionalización de la educación superior, desarrollarla de manera participativa con actores clave de su implementación y gestionar su aprobación y el inicio de su implementación por las instancias pertinentes (pleno de SIESCA, otros sistemas de la confederación, otras instancias de las universidades miembros y el CSUCA). La propuesta de política incluiría los componentes principales del quehacer universitario (docencia, investigación, extensión y gestión), para cada una se definirán objetivos de política y líneas o ejes de acción prioritaria, y se definirá un andamiaje institucional óptimo para su impulso, implementación y seguimiento. Para escribir estas propuestas se reforzará la comisión de políticas y

estrategias de internacionalización con la incorporación de miembros adicionales arriba indicados.

- b. En la línea de acción 1.2. No se propondrá de manera explícita ni única la opción de establecer vicerrectorías de internacionalización, sino que en la propuesta de andamiaje institucional óptimo para el impulso, implementación y seguimiento de la política se definirán los atributos deseables de las instancias institucionales responsables de la internacionalización en cada universidad. Asimismo, la Comisión de fortalecimiento de las ORIs conducirá la realización de un estudio diagnóstico del estado actual de las ORIs de las universidades miembros y hará recomendaciones específicas para su fortalecimiento para acercarse a los atributos deseables de las instancias institucionales óptimas para el impulso, implementación y seguimiento de la política regional de internacionalización en las universidades de la región. Así como un plan de capacitación del personal de dichas oficinas.
- c. En la línea de acción 2.1. no se realizarán acciones durante 2017 y 2018, difiriéndolas para 2019 en adelante.
- d. En la línea de acción 2.2. la Comisión de movilidad universitaria conducirá un estudio para conocer hacia donde, como y con qué recursos se están moviendo los universitarios de la región. Identificando en cada universidad quienes se mueven (profesores, estudiantes de grado o posgrado, investigadores, funcionarios y personal administrativo) destinos principales, objetivos y modalidades de movilidad, duración de las movildades, en que instancias universitarias se disponen de fondos para movilidad internacional en sus presupuestos, cómo se han usado (criterios, mecanismos, prioridades, grado de utilización), etc. Estudio orientado a hacer una propuesta realista de plan de movilidad intra regional. Para ello se buscará el apoyo de estudiantes practicantes, pasantes o tesis. Este estudio será la primera acción orientada a establecer el OMAC, Observatorio de Movilidad Académica Centroamericana. Al cual dará seguimiento Miguel Samudio de la UNACHI. Finalmente, la Comisión de movilidad académica explorará los sitios web de las universidades e identificará links para los sitios donde aparece la oferta académica respectiva. Esos links serán colocados en un sitio específico de movilidad en la página web de SIESCA por la UNED con el propósito de facilitar la navegación a estudiantes y profesores interesados en explorar oportunidades para la movilidad académica con universidades de la región.

- e. En la línea de acción 2.3. La Comisión de movilidad conducirá el levantado de un inventario de redes académicas regionales e internacionales donde participen académicos de las universidades de la región (nombre de la red, objetivos, temática, alcance, centros y universidades participantes, nombres y datos de contacto de personas clave). Y propondrá una estrategia para su fortalecimiento y mejor aprovechamiento.
- f. En la línea de acción 2.4. no se realizarán acciones durante 2017 y 2018, difiriéndolas para 2019 en adelante.
- g. En la línea de acción 3.1. La comisión de apoyo para búsqueda de cooperación internacional conducirá un diagnóstico del estado de la situación en la enseñanza de idiomas extranjeros en las universidades miembros y propuestas para su fortalecimiento y colaboración (inventario y caracterización de los centros de enseñanza de idiomas extranjeros, nombres y datos de contacto de personas clave). Con base en este estudio, la comisión conducirá la elaboración de un proyecto regional para fortalecimiento general, colaboración y/o creación de centros universitarios de enseñanza de idiomas extranjeros (que incluya consecución de materiales, medios, fondos, expertos y profesores, becas de movilidad para fortalecer el aprendizaje del idioma, etc.). La comisión buscará la participación activa de los centros universitarios de enseñanza de idiomas extranjeros en la formulación de la propuesta de proyecto.
- h. En la línea de acción 3.2. Una vez formulado, la Secretaría General del CSUCA con apoyo de los miembros de SIESCA hará gestiones ante diversas instancias de cooperación internacional para la búsqueda de su financiamiento (AID, Embajadas, etc.).
- i. En la línea de acción 4.1. Colaborar activamente en las universidades en el establecimiento y dinamismo de los nodos de representantes de la universidad en los sistemas, programas, proyectos y redes del CSUCA. Y desde los nodos impulsar la participación de sus miembros en la formulación y discusión de la política regional y estrategias de internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad.
- j. La línea de acción 4.2. corresponde a la Secretaría General del CSUCA.
- k. En las líneas de acción 4.3. y 4.4. En el segundo semestre del 2018 la comisión de apoyo a la búsqueda de cooperación internacional, en coordinación con el SIRCIP, colaborará en la elaboración de proyectos regionales, teniendo en cuenta los ejes temáticos prioritarios regionales definidos por el CSUCA/SIRCIP y la

información, prioridades y participación de las vice rectorías de investigación y posgrado e instancias del SIRCIP.

- I. En la línea de acción 4.5. no se realizarán acciones durante 2017 y 2018, difiriéndolas para 2019 en adelante.
10. Ante el informe presentado por Bryan Mendieta sobre los avances y las dificultades tenidos en la formulación y gestión de la propuesta de proyecto INDICA orientado a producir la política regional de internacionalización de la educación superior; Se acordó reorientar el proyecto eliminando el componente de desarrollo de política regional y enfocándolo hacia el desarrollo de capacidades para la internacionalización en las universidades de la región, capacidades humanas y organizativas institucionales. El proyecto será reformulado para ser presentado en la convocatoria del programa ERASMUS PLUS de febrero 2018. La nota de concepto del proyecto reformulado deberá ser enviada a la SG CSUCA y a todos los miembros de SIESCA a finales de agosto 2017. En esta iniciativa de proyecto participan la UNA de Nicaragua, que lo encabeza, la UNAN-León, la UNAN-Managua, la UNI, la UDELAS, la UNACHI y la UNAG de Honduras.
11. Ante el informe presentado por Cecilia Barrantes sobre los avances de la formulación de propuesta de proyecto sobre internacionalización en casa, se acuerda seguir adelante con el proceso de formulación y búsqueda de socios. Se acuerda que el proyecto ya formulado será presentado para su discusión en la próxima reunión de SIESCA a fin de ser presentada la propuesta al Programa ERASMUS PLUS en la convocatoria de febrero 2018. En este proyecto participan la UPNFM que lo encabeza, la UNAH, UES, UNED, UTP, UDELAS, UTN Y UNAN-Managua.
12. Las universidades miembros de SIESCA se adherirá a uno u otro proyecto de manera voluntaria. La SG CSUCA debería participar en todas las propuestas que se generen desde SIESCA para dar mayor peso a las propuestas y para contribuir en la articulación de los diferentes proyectos con el PIRESC IV.
13. Ante el informe presentado por Julio Raudales y Aris Castillo sobre su participación en NAFSA y otras ferias de internacionalización universitaria, se acordó lo siguiente: Considerando los altos costos que implica participar en NAFSA a realizarse en Pensilvania Estados Unidos en 2018, la SG CSUCA contactará con la AID o el Departamento de Estado de los Estados Unidos, para explorar la posibilidad de que dichos organismos financien la participación como invitados de una delegación de universidades centroamericanas. Asimismo se acordó alinear la primera reunión de SIESCA del 2018 para realizarse en mayo en Panamá, de manera que SIESCA pueda participar colectivamente en la feria EDUCATE organizada

por el IFARU en Panamá. Los miembros de las universidades panameñas colaborarán en las coordinaciones necesarias con IFARU para facilitar dicha participación. Asimismo, se acordó alinear la segunda reunión de SIESCA de 2019 a realizarse en Panamá para tener una participación colectiva como sistema en el Congreso de las Américas de Educación Internacional CAEI que se realizará la OUI en dicho país en 2019.

14. Se conoció la propuesta de creación del Observatorio de Movilidad Académica Centroamericana OMAC presentado por la Comisión de movilidad, el cual se desarrollará y se pondrá en una plataforma virtual en la página de SIESCA por la UNED. Esta iniciativa será coordinada por la UNACHI y en la próxima reunión se conocerá un informe de avances de la misma. La primera acción del OMAC será la realización del estudio de movilidad indicado en el plan operativo bianual.
15. Se acuerda que la próxima reunión de SIESCA se realizará en Managua, del 8 al 10 de noviembre 2017. La sede de la reunión se coordinará entre la UNI y la UNA de Nicaragua.
16. Se acuerda agradecer a la Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD, al rector, a la Dra. Clara Benedicto directora de cooperación internacional y a su equipo de trabajo, por la excelente organización y por las atenciones y gentilezas con los participantes, que han contribuido de manera muy significativa al éxito de esta reunión.

ANEXOS

1. Presentación: Experiencia de internacionalización de la UNAN-Managua. Francisco Llanes.
2. Presentación: La gestión de la internacionalización en la UCR. Odeth Esquivel.
3. Documento: Internacionalización en las Universidades de CONARE: el rol de las oficinas de Asuntos Internacionales y Cooperación, Fernando Quezada
4. Presentación: Aplicación de fondos para proyectos. Bryan Mendieta.
5. Presentación: Gestión efectiva de cooperación internacional. Julio Raudales.
6. Presentación: Integration of the international Dimension into the Higher education in Central America, INDICA. Bryan Mendieta.
7. Presentación: Observatorio de movilidad académica centroamericana OMAC. Bryan Mendieta.
8.
9.