IX CONGRESO UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO DEL CSUCA

16 y 17 JUNIO

HONDURAS 2021

SIESCA

Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Ponencia "Internacionalización en casa, universidades miembros de SIESCA"

Aris Castillo, Directora de Relaciones Internacionales, Universidad Tecnológica de Panamá y miembro de SIESCA.

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Cuestionario

1. Políticas o directrices para la internacionalización del currículo
2. Internacionalización del currículo – integración de experiencias formativas que permiten el desarrollo de perfiles profesionales e interdisciplinarios con competencias globales.
3. Títulos colaborativos (programas de doble titulación)
4. Acciones para estimular, promover y fortalecer la cultura de internacionalización en las universidades
5. Interacción con estudiantes y profesores internacionales, sin salir del país
6. Internacionalización de la investigación
7. Internacionalización en la gestión administrativa

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Cuestionario

Tienen políticas o directrices de internacionalización del currículo?	
Sí	6
No	3
	9

Internacionalización del currículo	
Sí	8
No	1
	9

Asignaturas dictadas en un idioma extranjero	
Sí	4
No	5
	9

Uso de textos o literatura en otro idioma para los cursos regulares	
Sí	7
No	2
	9

Programas de doble titulación o conjuntos	
Sí	7
No	2
	9

Cuentan con procesos con estándares internacionales	
Si	7
No	2
	9

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultado

Políticas o directrices de internacionalización del currículo

- Políticas institucionales (2021-2025) cuentan con políticas orientadas al currículo
- PDI (2018-2030) incluye política de internacionalización
- Consejo Nacional de Rectores universidades estatales (Costa Rica)
- Política de internacionalización CSUCA
- Consejo Académico una Resolución CACAD-R.01-2020, por la cual se autoriza la implementación de los Programas de Movilidad
- Consejo General Universitario, RESOLUCIÓN CGU-R-01-2020 Por la cual se autoriza la colaboración y ejecución de Convenios, Acuerdos, Protocolos, Memorandos de entendimiento internacionales y similares, relacionados a la implementación de los Programas de Movilidad Estudiantil, Docente, de Investigación y Administrativa de la UTP
- Política de Internacionalización, así como todo el marco normativo que gira en torno a dicha política, al mismo tiempo desarrollar una **campaña de divulgación, socialización y apropiación** de la misma por parte de toda la Comunidad Universitaria
- Dirección de Currículo y desarrollo Docente ha establecido un proceso de Internacionalización del currículo
- Reglamento de internacionalización

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultados:
Formas de internacionalización del currículo

- Movilidad estudiantil, los cursos que los estudiantes reciben en universidades extranjeras, son reconocidos o equiparados por equivalentes.
    - Algunas universidades cuentan con fondos económicos para ofrecer a los estudiantes para sus movilidades.
- Oportunidades de pasantías de investigación en el extranjero y prácticas profesionales a través de redes académicas y acuerdos bilaterales.
    - Reconocido como parte de trabajo de graduación.
- Profesores invitados para ciertos temas de un curso, profesores visitantes ofreciendo cursos en nuestra universidad **muchas veces no se registran**.
- Profesores invitados a través de proyectos específicos
- Intercambio a través de escuelas de verano

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultados:
Asignaturas Regulares dictadas en inglés

- Algunos casos de carreras bilingües…
- Algunas carreras han incluido como obligatorio el uso de literatura en inglés, ya que es parte de los compromisos de acreditación de la carrera.
- Caso UTP - PDI 2018-2030: se tiene contemplado indicadores y metas por facultad de cantidad de cursos académicos regulares ofertados en inglés: Facultad de Ing. Civil: 11 asignaturas, Facultad de Ing. Mecánica: 10, Facultad de Ciencias y Tecnología: 15 asignaturas y la Facultad de Ing. Industrial: 5.

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultados
Profesores Visitantes

- Saliente
  - Casos de profesores a través de proyectos, mayormente, Erasmus pueden dictar clases en el extranjero en pasantías de una – dos semanas
  - Profesores son invidados por pares académicos internacionales para actividades académicas de corta duración, como charlas, seminarios, asesorías académicas, entre otras.

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultados
Profesores Visitantes

- Entrante:
  - Existen limitaciones en la normativa de contratación a nivel de institución del estado, que limita la posibilidad de contratar aunque sea temporalmente.
  - UTP - Se da por oferta y financiamiento externo (Unión Europea, Fulbright Global, Linneaus Palme, DAAD)
  - UTP - A través de proyectos conjuntos y en maestrías financiadas.
  - UNAH - Programa de Relevo Docente que recibe profesores visitantes en las carreras que lo necesiten de acuerdo a sus necesidades y a través de convenios firmados con universidades internacionales
  - UCR - Fondo institucional para la traída de profesores visitantes y promueve que todas sus escuelas y facultades inviten a profesores a impartir actividades académicas de corta duración.
  - UCR - Las cátedras internacionales que promueven la traída de profesores y conferencistas visitantes.

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultados: Doble diplomas

- UTP - Programa de Doble Titulación Universitaria ENSEIRB-MATMECA de Bourdeaux INP en las áreas de la electrónica y las telecomunicaciones.
- UTP - Doble Titulación de la Maestría en Computación Móvil Instituto Politécnico de Leiria (Portugal).
- UDELAS - Maestría en Docencia y Gestión Universitaria, con la Universidad Autónoma de Barcelona
- UDELAS - Maestría en Metodología para la Alta Competencia con la Universidad Manuel Fajardo de Cuba.
- UCR - Programa de Ciencias para el Medio Ambiente (SPE) en la especialidad de Gestión ambiental y Ecología costera (GEEL) de La Rochelle Université, Francia, con el Programa de Posgrado en Gestión integral de áreas costeras tropicales (GIACT)
- Más…

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Resultados: Acciones para estimular, promover y fortalecer la cultura de internacionalización en la universidad

- Organización de congresos, eventos conjuntos presenciales y virtuales: webinars, conferencias, congresos, talleres, etc.
- Diplomados internacionales conjuntos
- Jornadas de Internacionalización en las que participan representaciones de agencias de cooperación u organismos que financian programas de becas.
- Capacitación a funcionarios y docentes
    - Para después llevarlo al aula
- Capacitación sobre competencias internacionales
- Promoción de cursos de idiomas a través de los centros de lenguas
- Clases espejo
- Serie de programas culturales internacionales con Embajadas

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

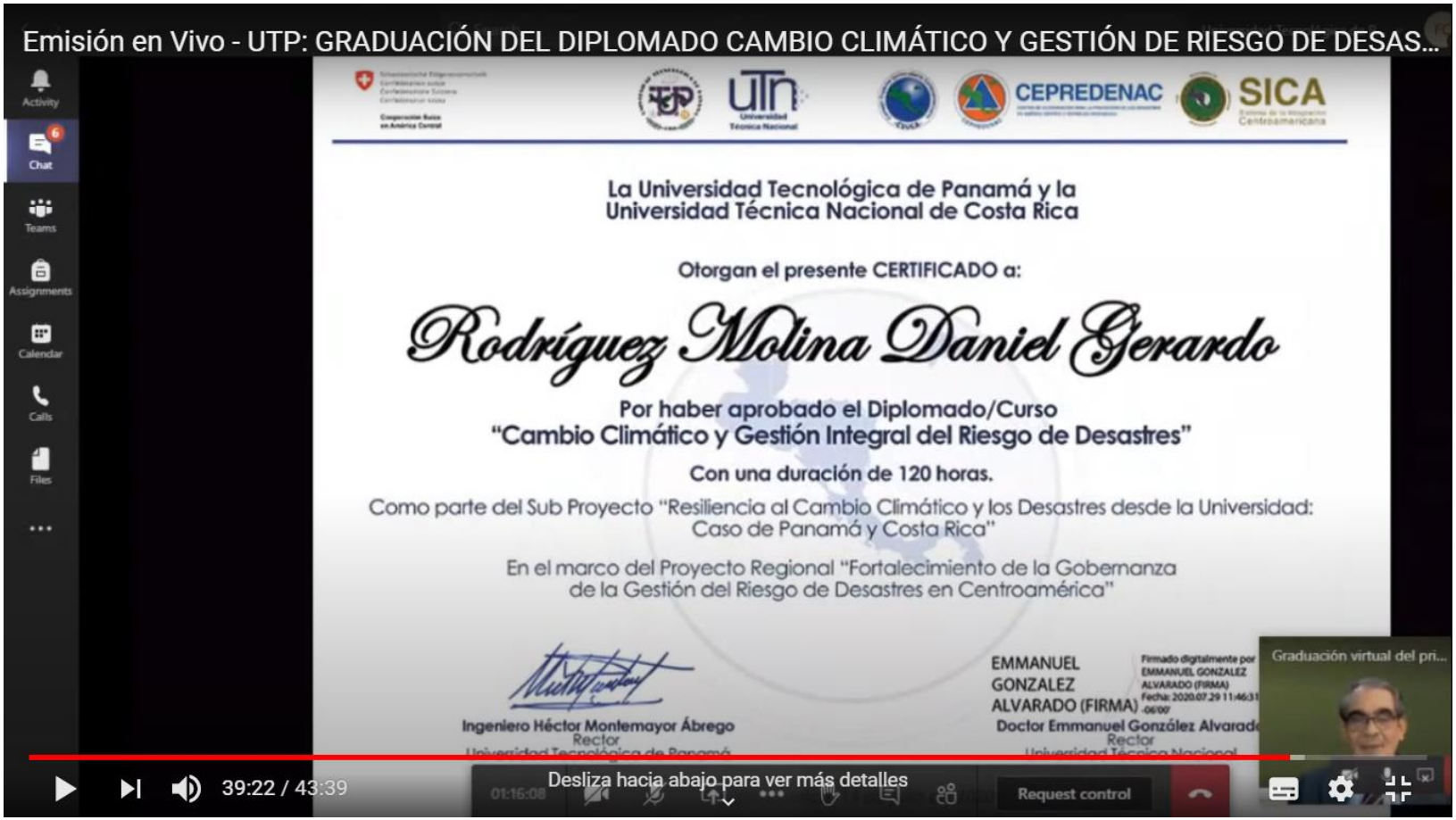
Resultados

Actividades para generar interacción de estudiantes con pares internacionales

- Conferencias, talleres y conversatorios, sobre temas de interés mundial, actualidad, cultura, educación, etc. de diferentes países y regiones, como medio para acercarse a otras realidades, cambiar paradigmas y promover el intercambio y la interculturalidad.
    - A nivel institucional y de aula
- Dentro de las ventajas de la tecnología durante el pasado 2020 se permitió desarrollar la modalidad de clases espejos donde docentes de la universidad y de otra institución de educación superior socia han impartido clases simultáneamente a sus grupos de estudiantes correspondientes.
- Diversos tipos de intercambios académicos virtuales como ser: presentaciones virtuales, eventos internacionales, organización de grupos de trabajo de profesores, investigadores y técnicos para iniciativas internacionales, etc.
- Invitados internacionales en las clases
- Concursos internacionales (innovaworld, 24 horas de innovación, hackaton, otros)

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Diplomados conjuntos



SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Oportunidades de movilidad virtual

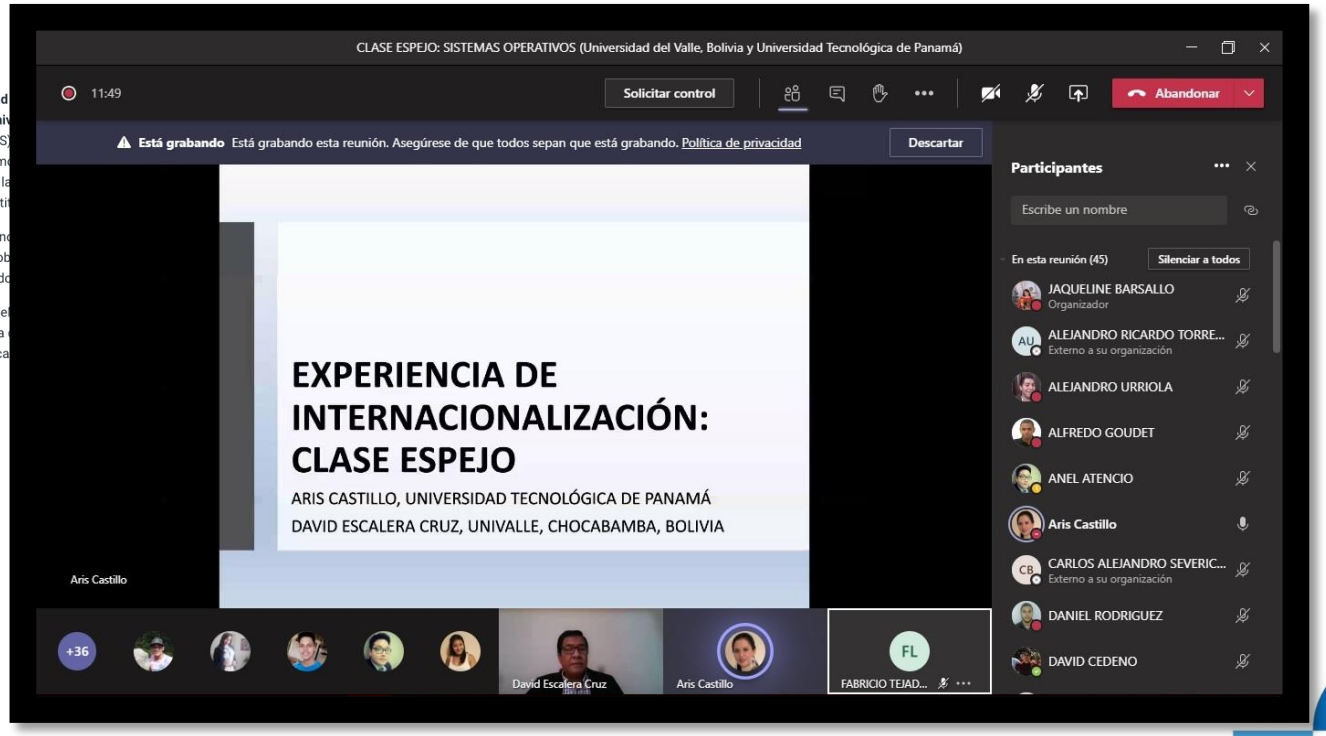
eMOVIES
Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior
OUI IOHE

eMOVIES

El **Espacio de Movilidad**
por la **Organización Univ**
educación superior (IES)
tradicional para la promo
a los y las estudiantes la
ofrecidas por otras instit

De acuerdo con los princ
cursos o materias aprob
previamente establecido

De manera específica, e
cada institución pone a
asignaturas que ofrezca



SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Crear espacios de interacción internacional – estudiantes y profesores

Ing. Eléctrica, Ing. Mecánica, Ing. Sistemas

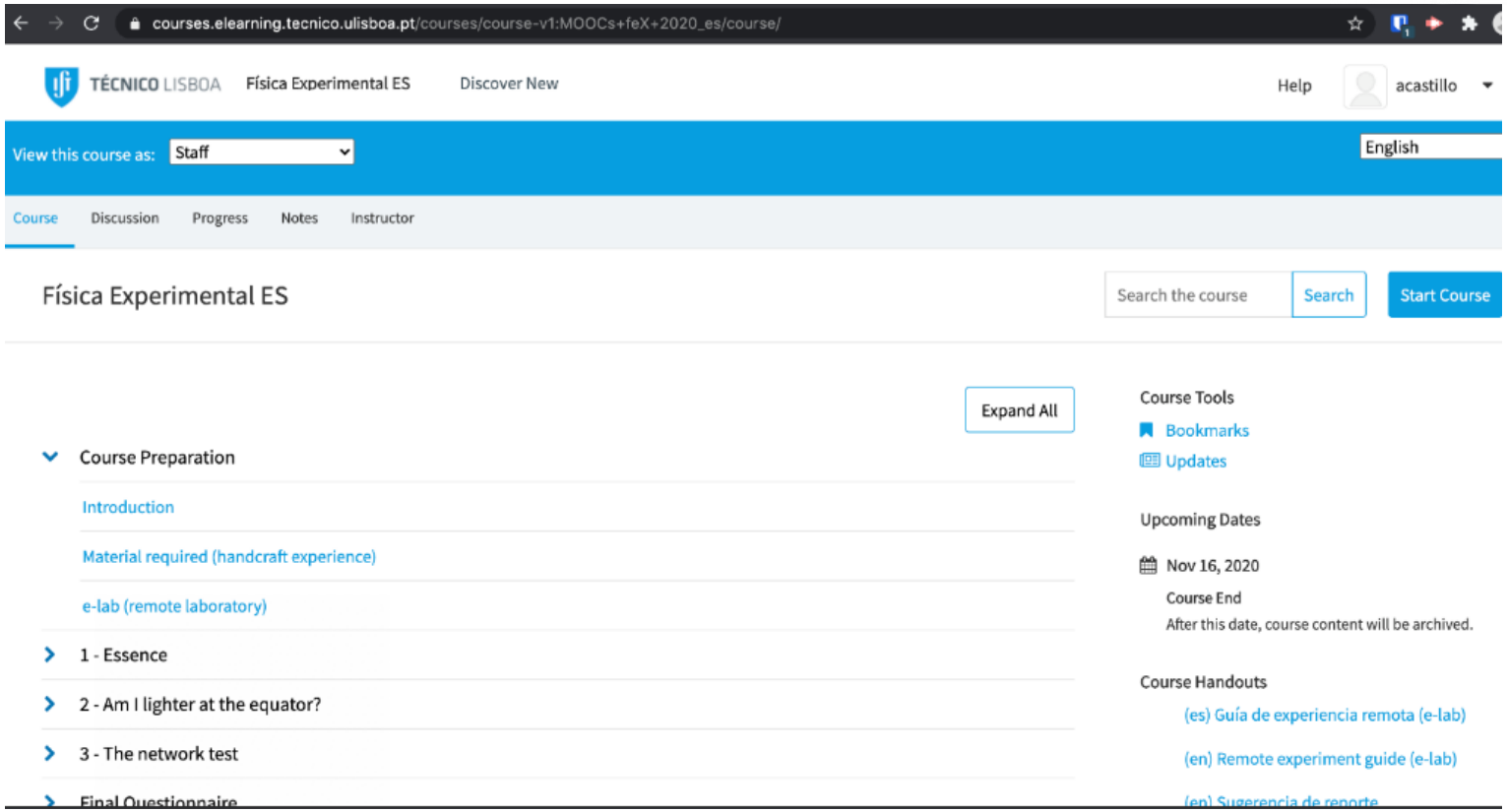
Distintas áreas del conocimiento

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Proyectos internacionales aplicados
que involucran profesores y estudiantes

WORLD PENDULUM ALLIANCE

Portugal – España – Francia – República Checa
Chile – Brasil – Colombia - Panamá



SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

Internacionalización en casa:

Política

- Objetivos, lineamientos
- Indicadores

Docencia
Investigación
Administración

Planeación

- Metas
- Plan Operativo Anual
- Proyectos

Ejecución

- Definir procedimientos
- Reglamentaciones
- Readecuar estructuras

SIESCA
Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana

- La internacionalización en casa implica que las ORIs deben tener un rol de sensibilización y acompañamiento
    - a nivel estratégico (políticas y planeación)
    - dinamización en el nivel táctico (planeación)
    - operativo (proyectos y acciones)

  de manera que todos los estamentos de la universidad (estudiantes, egresados, profesores y administrativos) participen en la internacionalización.

- Integrar la internacionalización en todas las políticas institucionales:
    - macro (toma de decisiones y diseño de políticas)
    - medio (estructuras y políticas curriculares)
    - micro (proceso de enseñanza en el aula)

IX CONGRESO UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO DEL CSUCA
16 y 17 JUNIO
HONDURAS 2021

Aris Castillo
Universidad Tecnológica de Panamá
aris.castillo@utp.ac.pa

¡MUCHAS GRACIAS!