



Consejo Superior Universitario Centroamericano -CSUCA-

XXIII Reunión virtual-presencial del SISTEMA DE INTERNACIONALIZACION DE LA

EDUCACION SUPERIOR CENTROAMERICANA, SIESCA

24 y 25 de octubre 2024. Universidad Nacional de Agricultura. UNAG HONDURAS

<u>ACTA</u>

ASISTENCIA

CONFIRMACIONES A XXIII REUNIÓN DE SIESCA. 24 y 25 de octubre 2024

		OCIUDIE ZUZ	1	1
No	Nombre	Universidad	País	Participación
1	Olga María Moscoso	USAC	Guatemala	Virtual
2	Néstor Adonay Hernández	UES	El Salvador	Virtual
3	Javier López Padilla	UNAH	Honduras	Presencial
	Nilda Ríos			Presencial
	Yolanda Palacios			Presencial
4	Hermes Alduvín	UPNFM	Honduras	Presencial
	Ricardo Morales			Presencial
	Nítida Carranza			Presencial
5	Henris Morazán	UNAG	Honduras	Presencial
6	Gabriela Morales	UNACIFOR	Honduras	No
7	Wilber José Salazar Antón	UNAN-L	Nicaragua.	Virtual
8	Clara Lechado	UNAN-M	Nicaragua	Virtual
9	Julio Cruz	UNA	Nicaragua	Virtual
10	Alberto Castillo	UNI	Nicaragua	Virtual
	Indra Poveda			Virtual
11	Melvin Archbold	BICU	Nicaragua	Virtual
12	Diala López	URACCAN	Nicaragua	Virtual
13	Odeth Esquivel	UCR	Costa Rica	Virtual
14	Julio Agüero	UNA	Costa Rica	Presencial
15	Paula Ulloa Meneses	ITCR	Costa Rica	Presencial
	Maureen Solis			Virtual





16	Velia Govaere Vicarioli	UNED	Costa Rica	Virtual
	Cecilia Barrantes			Virtual
	Maynor Barrientos			Presencial
17	Fernando Quezada	UTN	Costa Rica	Virtual
19	Gilberto Boutin Icaza.	UP	Panamá	No
	Dayana Castro			
20	José Justavino Rojas	UNACHI	Panamá	Virtual
	Ariel Montenegro			Virtual
21	Mabel del Cid	UTP	Panamá	Virtual
	Clemente Rodríguez			Virtual
22	Luis Torres	UDELAS	Panamá	Virtual
23	Nancy Cisneros	UMIP	Panamá	No
24	Antonio Medina	UASD	Rep. Dom.	Virtual
25	Silvia González Legarda	UH	Cuba	No
26	Oruam Cadex Marichal	UNICA	Cuba	Presencial
27	Marveris Sarmiento Urrutia	UCCFD	Cuba	No
28	Francisco Alarcón	SG-CSUCA	Guatemala	Virtual
29	Aníbal Martínez	SG-CSUCA	Guatemala	Presencial
30	Carlos G. Alvarado	SG-CSUCA	Guatemala	Virtual

RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

Palabras de Bienvenida de la Sr. Vicerrector Académica de la Universidad Nacional de Agricultura, M.Sc. Orlando Murillo

Saluda a secretario general del CSUCA, Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo y a los miembros de SIESCA e invitados. Agradece a los miembros de SIESCA haber selecionado a la UNAG para ser sede de la XXIII reunión. Hace una breve reseña de la UNAG y se refiere a la importancia estratégica que SIESCA tiene para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

Palabras del Dr. Carlos Alvarado Cerezo, Secretario general del CSUCA, Presenta sus disculpas por no estar presente pero simultáneamente está atendiendo la actividad del Premio a la excelencia académica Rubén Darío. Saluda al Sr. Vicerrector Académico de la UNAG, coordinador de SIESCA y a todos los participantes en la reunión. Resalta la importancia del sistema durante más de una década, para apoyar la construcción y desarrollo de la política regional de internacionalización orientada a integrar la visión internacional e intercultural dentro de las funciones sustantivas de las universidades para mejorar la calidad y pertinencia, cumplir con el impacto en la sociedad. Entre los objetivos de SIESCA es apoyar las universidades en la formulación de políticas y estrategias de internacionalización,

Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, University of Belize –UB-, Universidad de El Salvador –UES-, Universidad Nacional Autónoma de Honduras –UNAH-, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" –UPNFM-, Universidad Nacional de Agricultura – UNAG-, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León – UNAN-León, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua –UNAN-Managua-, Universidad Nacional de Ingeniería –UNI-, Universidad Nacional Agraria –UNA-, Bluefields Indian & Caribbean University-BICU, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN-, Universidad de Costa Rica –UCR-, Universidad Nacional de Costa Rica –UNA-, Instituto Tecnológico de Costa Rica –ITCR-, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica –UNED-, Universidad Tecnológica de Panamá –UP-, Universidad Autónoma de Chiriquí –UNACHI-, Universidad Tecnológica de Panamá –UTP-, Universidad Especializada de las Américas –UDELAS-, Universidad Marítima Internacional de Panamá –UMIP-, Universidad Autónoma de Santo Domingo –UASD-.





promoviendo la integración centroamericana, para promover espacios y experiencias educativas nacionales e internacionales para la comunidad universitaria; tiene un papel importante en fortalecer la institucionalización de la internacionalización. La política de internacionalización incluye áreas y líneas de acción en la docencia, investigación y vinculación universitaria para orientar el trabajo de las universidades. Los retos y desafíos actuales son significativos pero también hay oportunidades, por lo que deben fortalecerse las áreas de intercambios académicos apoyados por la tecnología y recursos de la cooperación internacional, producto de un esfuerzo conjunto entre sector académico, gobierno, sector privado y sociedad civil, que contribuyan al desarrollo sostenible y mejorar el nivel de vida de las poblaciones a través de la transferencia, recepción e intercambio de información, conocimiento, experiencias, tecnología y recursos. Es un instrumento que impulsa las relaciones entre países cuya ejecución debe guiarse por las prioridades nacionales de desarrollo, gestión basada en resultados, creación de asociaciones incluyentes, la transparencia y redición mutua de cuentas; el reto radica en un trabajo más colaborativo, solidario, integrado y coordinado; la actividad universitaria es un componente esencial para el crecimiento y desarrollo y competitividad de las naciones, lo que debemos comprender todos los sectores de la sociedad. Manifiesta su satisfacción que la reunión se realice en la UNAG, cuyas autoridades han mostrado interés en participar en todas las actividades del CSUCA.

Palabras del M.Sc. Antonio Medina Calcaño, Coordinador de SIESCA, período 2024-2025. Saluda al Secretario general del CSUCA; a Vicerrector Académico de la UNAG y a todos los participantes en la reunión. Indica que es un honor participar en la sesión de SIESCA como representante de la UASD y coordinador de SIESCA. Indica que actualmente se vive en un mundo globalizado, interconectado y con un flujo constante de ideas, recursos, procesos, personas y culturas; la internacionalización es fundamental en el contexto global permitiendo mejorar la calidad de la educación, mediante la integración de instituciones académicas de los países, lo que permite el acceso a conocimientos, recursos y prácticas pedagógicas diversas que enriquecen la formación de docentes y estudiantes, además posibilita el desarrollo de competencias globales para participar en programas internacionales, adquiriendo habilidades interculturales, dominio de otros idiomas y desarrollar la perspectiva global. Otro beneficio es la movilidad académica, el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores, lo que permite la transferencia de conocimiento y el aprendizaje mutuo. Se fomenta la investigación e innovación, facilitando la colaboración internacional para el desarrollo de proyectos conjuntos. Mejora la empleabilidad con graduados con experiencias internacionales más competitivos en el mercado global. Estos factores determinan que la internacionalización en la educación superior es clave para formar ciudadanos globales, mejorar la calidad académica y contribuir al desarrollo de una sociedad más equitativa y conectada. Por ello es importante SIESCA que impulsa la institucionalización de la internacionalización como instrumento estratégico para promover





la calidad de las universidades, a través de la cooperación. Expresa su compromiso de continuar apoyando y lamenta no participar presencialmente.

Palabras del Dr. Henris Morazán, Vicerrector de Internacionalización de la UNAG. Saluda al Secretario General del CSUCA y al Vicerrector Académico de la UNAG; agradece a los miembros de SIESCA su participación presencial y virtual. La UNAG funciona en modalidad de internado, su población es pequeña, tenemos unos 2900 estudiantes, 2600 de ellos internos en campus central. 43% de la población son mujeres; 25% de la población son de grupos originarios; un 13% de la población son mujeres pertenecientes a grupos originarios; nuestras carreras son pocas a nivel de licenciatura: Agronomía, Recursos naturales y ambiente, Tecnología alimentaria, Medicina veterinaria y zootecnia, Administración de empresas y agroexportación; solo contamos con 3 maestrías: Recursos naturales; Tecnología de alimentos y la semana pasada inauguraron en Producción animal; así también contamos con un doctorado en Ciencias agraria en convenio con la universidad de Colombia. Agradezco su asistencia, cualquier duda o necesidad que tengan háganla saber a mi persona o mi equipo de trabajo que con gusto las atenderemos, sean bienvenidos y bienvenidas, que su estancia sea agradable.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN.

1. Verificación del quórum.

Se verifica el Quorum de participación, teniendo participación de 21 Universidades

2. Aprobación de la agenda

Previo a la lectura de la agenda el Dr. Oruam Cadex Marichal de UNICA, Cuba, solicita incluir el tema sobre información de la Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas RIILPE.

ACTIVIDAD	Hora
Jueves 24 de octubre	
Palabras de bienvenida por el Sr. Rector de la UNAG. M.Sc. Víctor Javier Gonzáles.	08:30-9:00
Palabras del Sr. Secretario General de CSUCA. Dr. Carlos Alvarado Cerezo	
Palabras de MA. Antonio Medina. Coordinador de SIESCA 2024-2025	
1. Verificación del quórum	8:50-9:00
2. Aprobación de la Agenda.	9:00-9:10

Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, University of Belize –UB-, Universidad de El Salvador –UES-, Universidad Nacional Autónoma de Honduras –UNAH-, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" –UPNFM-, Universidad Nacional de Agricultura – UNAG-, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León – UNAN-León, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua –UNAN-Managua-, Universidad Nacional de Ingeniería –UNI-, Universidad Nacional Agraria –UNA-, Bluefields Indian & Caribbean University-BICU, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN-, Universidad de Costa Rica –UCR-, Universidad Nacional de Costa Rica –UNA-, Instituto Tecnológico de Costa Rica –ITCR-, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica –UNED-, Universidad Tecnológica de Panamá –UP-, Universidad Autónoma de Chiriquí –UNACHI-, Universidad Tecnológica de Panamá –UTP-, Universidad Especializada de las Américas –UDELAS-, Universidad Marítima Internacional de Panamá –UMIP-, Universidad Autónoma de Santo Domingo –UASD-.





3. Aprobación del Acta de la XXII reunión	9:10-9:20
4. Inventario de las experiencias COIL, recopilado por la UTP. M.Sc. Mabel del Cid y M.Sc. Clemente Rodríguez	9:20-9:50
RECESO	9:50-10:10
5. Marco Conceptual para la Internacionalización del Currículo en la UNED. M.Sc. Natalia Salas Quirós-Dr Maynor Barrientos	10:10-10:30
6. Las Micro credenciales como Estrategia para la Internacionalización del Currículo. Dr. Maynor Barrientos.	10:30-11:50
7. Presentación, registro de actividades de internacionalización de la UNAH. Ph.D Javier López Padilla	11.50-12:35
Almuerzo	12:45-14:00
8. Informe de grupos sobre el cumplimiento de los planes de trabajo 2023-2024 y planes de trabajo 2025	14:00-16:00
Viernes 25 de octubre	
9. Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas RIILPE. Dr. Oruam Cadex Marichal.	9:00-9:30
10. Propuesta para la creación de una Cátedra Abierta sobre Internacionalización de la Educación Superior. Dr. Maynor Barrientos.	9:30-10:00
RECESO	10:00-10:30
11. Presentación del libro: "Análisis de políticas públicas para la internacionalización de la educación superior en América Central" Dr. Maynor Barrientos, MS.c Yolanda Palacios.	10:30-11:00
12. Lugar y fecha de la XXIV Plenaria SIESCA	11:00-11:20
13. Resumen de Acuerdos	11:20-11:30
Cierre de la reunión.	11:30
Almuerzo	12:00-14:00
Recorrido a cuevas Talwua	14:00-18:00

Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, University of Belize –UB-, Universidad de El Salvador –UES-, Universidad Nacional Autónoma de Honduras –UNAH-, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" –UPNFM-, Universidad Nacional de Agricultura – UNAG-, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León – UNAN-León, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua –UNAN-Managua-, Universidad Nacional de Ingeniería –UNI-, Universidad Nacional Agraria –UNA-, Bluefields Indian & Caribbean University-BICU, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN-, Universidad de Costa Rica –UCR-, Universidad Nacional de Costa Rica –UNA-, Instituto Tecnológico de Costa Rica –ITCR-, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica –UNED-, Universidad Tecnológica de Panamá –UTP-, Universidad Especializada de las Américas –UDELAS-, Universidad Marítima Internacional de Panamá –UMIP-, Universidad Autónoma de Santo Domingo –UASD-.





3. Aprobación del Acta XXII.

El Acta de la XXII reunión es aprobada por unanimidad.

.4. Inventario de las experiencias COIL, recopilado por la UTP.

M.Sc. Mabel del Cid y M.Sc. Clemente Rodríguez.

La presentación se refiere a una muestra de las experiencias que existen en la región, incluye los siguientes temas: ¿Qué es el tema COIL?, Metodología COIL, Iniciativa PIC AMÉRICAS, Ampliación e integración del intercambio virtual COIL en universidades de Honduras y CA, las experiencias por país: Panamá, Honduras, Costa Rica.

M.Sc. Mabel enfatiza que una de las barreras es el idioma inglés, por lo que es importante tener en cuenta este factor para potencial los programas de colaboración. Amplió la experiencia de Panamá y específicamente de la UTP con programas internacionales que ha desarrollado con diferentes instituciones.

Dr. José Justavino Rojas, de UNACHI participó exponiendo la experiencia de la Universidad en programas COIL con varias instituciones y diversos temas.

La presentación completa se anexa al Acta.

5. Marco Conceptual para la Internacionalización del Currículo en la UNED.

M.Sc. Natalia Salas Quirós-Dr Maynor Barrientos. Hacen una descripción del proceso que se llevó a cabo en la UNED para construir el marco conceptual de la internacionalización del currículo, que fue un esfuerzo colaborativo entre OPES-CONARE, DIC y PACE. Se anexa al Acta la presentación.

6. Las Micro credenciales como Estrategia para la Internacionalización del Currículo.

Dr. Maynor Barrientos explica cómo se estableció el grupo de trabajo con instancias de la UNED, la identificación de redes sobre micro-credenciales, las publicaciones que se han trabajado, construcción del marco de referencia, que se trabajó con el observatorio estudiantil de la UNED y el programa de coordinación y atención intercultural. Presentó la experiencia del proceso de transformación digital de la UNED. Finalmente comentó la consulta regional sobre micro-credenciales que se está realizando en la región y solicita el apoyo de los miembros de SIESCA para que en las universidades se llene el formulario en línea.

Al final de la presentación intervienen Dr. Hermes Alduvín de la UPNFM, M.Sc. Paula Ulloa del ITCR, Dr. Francisco Alarcón, Dr. Ricardo Morales, Dra. Nítida Carranza de la UPNFM, quienes manifiestan que consideran importante el tema, exponen la situación de sus universidades y la necesidad de apoyo para trabajar el tema, dudas respecto a qué responde la necesidad de trabajar las microdenciales. A las cuales el Dr. Mayno Barrientos responde que puede apoyar el trabajo cuando se le requiera y la necesidad de trabajar el tema es por la





presión de la necesidad de trabajo antes de finalizar estudios superiores y los requerimientos de empleadores.

La presentación es parte de los anexos del Acta.

7. Presentación, registro de actividades de internacionalización de la UNAH.

Dr. Javier López Padilla, Vicerrector de Relaciones Internacionales de la UNAH, explica que el Registro de actividades de internacionalización se implementó porque en la Universidad existía poca disponibilidad de información sobre actividades de internacionalización, Las justificaciones para su implementación fueron: -Mejorar el seguimiento, rendición de cuentas y aprendizaje de las experiencias, -Tener conocimiento de costo/beneficio, -Contar con información centralizada y disponible, -Evaluar el posible impacto para una Mayor eficiencia, -Mejorar otros procesos.

Los objetivos del sistema son:

Sistematizar la información de internacionalización disponible.

Visibilizar los esfuerzos institucionales de internacionalización.

Reducir el subregistro de los resultados e impactos.

Las Características del SRI son:

- Es una Herramienta interna Generación y validación propia
- Aporte a PII (Externo/Interno IeC)
- Contribuye a la re-acreditación y rankings
- Permite la Transferencia, es un sistema adaptable a cualquier otra IES
- Es sostenible con una perspectiva a largo plazo.

Lecciones Aprendidas:

- Crear una culturade registro: lleva tiempo
- Necesidad de socialización permanente
- Deben buscarse los incentivos adecuados para impulsar la iniciativa
- No hay participación sino se ven claramente los beneficios
- Un sistema de información debe ser generado y gestionarse completamente de manera interna
- Tener el apoyo de autoridades.

Buenas Prácticas:

- Coordinación interna
- Uso de formularios obligatorios para gestiones
- Aprovechar todos los espacios para comunicar sobre las herramientas
- Resaltar los beneficios
- Vincularlos con otros procesos institucionales
- Trabajo colaborativo que aporta a la comunicación y visibilidad (COIL, proyectos, gestión, asesoría, etc).

Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, University of Belize –UB-, Universidad de El Salvador –UES-, Universidad Nacional Autónoma de Honduras –UNAH-, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" –UPNFM-, Universidad Nacional de Agricultura – UNAG-, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León – UNAN-León, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua –UNAN-Managua-, Universidad Nacional de Ingeniería –UNI-, Universidad Nacional Agraria –UNA-, Bluefields Indian & Caribbean University-BICU, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN-, Universidad de Costa Rica –UCR-, Universidad Nacional de Costa Rica –UNA-, Instituto Tecnológico de Costa Rica –ITCR-, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica –UNED-, Universidad Tecnológica de Panamá –UP-, Universidad Especializada de las Américas –UDELAS-, Universidad Marítima Internacional de Panamá –UMIP-, Universidad Autónoma de Santo Domingo –UASD-.





8. Informe de grupos sobre el cumplimiento de los planes de trabajo 2023-2024 y planes de trabajo 2025.

El trabajo de grupos se realizó por objetivos estratégicos del programa 5 del PIRESC V, los avances de planes de Acción 2023-2024 y formulación de los planes 2024-2025, se anexan al Acta.

9. Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas RIILPE. Dr. Oruam Cadex Marichal, director de Relaciones Internacionales de la Universidad De Ciego de Ávila Máximo Godínez Báez, manifiesta su satisfacción por su primera participación en SIESCA que la considera buena oportunidad para la colaboración. Informa que la universidad es pequeña, con siete facultades, un centro de estudios de investigación sobre tecnología vegetal. Es una universidad acreditada.

Su exposición principal se refirió a la Red Iberoamericana de Investigación en Liderazgo y Prácticas Educativas RIILPE, [E]l objetivo de la red es: "Generar capacidades para el fortalecimiento del **liderazgo "compartido"** y que tributen a la mejora de las prácticas educativas en EE"; así como a Promover y difundir los principios y valores de la **colaboración e integración académica** interinstitucional e internacional; la diversidad y la diferencia; como elementos articuladores de innovación y el desarrollo educativo.

Su visión es: Promover y difundir los *principios y valores de la colaboración e integración académica interinstitucional e internacional*, para contribuir al fortalecimiento de la calidad de la Educación Superior y demás niveles educativos, basada en el *liderazgo distribuido*, y por su intermedio al *desarrollo de una sociedad más inclusiva y justa*, que reconozca el *valor potencial de la diversidad y la diferencia*, y *transformarnos en una organización líder* y referente de excelencia para el ámbito educativo a nivel global.

La integras 29 instituciones de 11 países.

Hace la invitación para participar en el segundo Congreso Internacional de la Red, a realizarse del 13 al 15 de noviembre 2024 en Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, México. El enlace para inscripción es: (rilpe2019@gmail.com).

10 Propuesta para la creación de una Cátedra Abierta sobre Internacionalización de la Educación Superior. Dr. Maynor Barrientos

Dr. Maynor Barrientos, MS.c Yolanda Palacios exponen que la propuesta ha sido analizada conjuntamente con instancias de la UNED y el Dr. Francisco Alarcón de la SG-CSUCA.

Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, University of Belize –UB-, Universidad de El Salvador –UES-, Universidad Nacional Autónoma de Honduras –UNAH-, Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" –UPNFM-, Universidad Nacional de Agricultura – UNAG-, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León – UNAN-León, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua –UNAN-Managua-, Universidad Nacional de Ingeniería –UNI-, Universidad Nacional Agraria –UNA-, Bluefields Indian & Caribbean University-BICU, Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN-, Universidad de Costa Rica –UCR-, Universidad Nacional de Costa Rica –UNA-, Instituto Tecnológico de Costa Rica –ITCR-, Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica –UNED-, Universidad Tecnológica de Panamá –UP-, Universidad Especializada de las Américas –UDELAS-, Universidad Marítima Internacional de Panamá –UMIP-, Universidad Autónoma de Santo Domingo –UASD-.





Las justificaciones son:

La Región ha acumulado experiencia y conocimientos sobre internacionalización a través de los años, ha desarrollado diferentes modelos prácticos que enriquecen el acervo internacional sobre los temas propuestos y se necesitan acciones formativas basadas en construcción de conocimiento e investigación.

Los objetivos de la Cátedra son:

Llevar a cabo investigaciones científicas sobre globalización e internacionalización de la educación superior, posicionando a CSUCA como líder regional en estas áreas y desarrollar acciones formativas y eventos internacionales con base en acciones de investigación.

Se propone como metodología realizar investigación en GIED a través de proyectos de investigación y generar publicaciones. Desarrollar actividades formativas abiertas a la comunidad regional e internacional con base en resultados de investigación. Desarrollar actividades académicas periódicas (Foros).

Las líneas de investigación que se proponen son: Modelos comerciales de educación superior. Globalización y regionalización. Educación transnacional. Calidad en la educación superior. Geopolítica global. Habilidades para el futuro global. Modelos emergentes de universidad digital.

Los productos que se esperan son: Proyectos de investigación. Publicaciones en medios. Indexados. Actividades académicas. Informes. Foros internacionales. Actividades Formativas.

Se espera que la Cátedra abierta sea un espacio para la transferencia de conocimiento en internacionalización y globalización, para la promoción del diálogo académico multicultural y la democratización del conocimiento.

También impulsará el uso de micro credenciales para reconocimiento relacionado con sus actividades formativas y organizar foros internacionales periódicos sobre las temáticas de investigación de la cátedra y sus socios académicos.

Al finalizar la presentación intervinieron M.Sc. Paula Ulloa, Dr. Ricardo Morales, M.Sc. Clara Lechado, M.Sc. Luis Torres, Dr. José Rojas y Dr. Francisco Alarcón, quienes indicaron que la propuesta es pertinente y por lo tanto es de su interés, hay que analizarla y desarrollarla gradualmente. Se propone que Dr. Mayor Barrientos prepare una versión completa de la propuesta y en cada una de las vicerrectorías o direcciones de cooperación e internacionalización se analice, se hagan llegar las observaciones a Dr. Maynor Barrientos para presentar una versión final en la próxima reunión de SIESCA.





- 11. Presentación del libro: "Análisis de políticas públicas para la internacionalización de la educación superior en América Central"
- 11. Lugar y fecha de la XXIV reunión de SIESCA

Se propone realizar la XXIV reunión de SIESCA en Nicaragua durante el primer semestre del 2025.

Para la reunión del segundo semestre 2025, se aprobó la propuesta de realizarla en Guatemala.

12. Resumen de Acuerdos.

Fueron aprobados los siguientes acuerdos.

- 1. Los miembros de SIESCA apoyaran el llenado del formulario sobre micro credenciales en sus respectivas universidades. El link es: https://encuestasvp.uned.ac.cr/331827?lang=es
- 2. La UTP actualizará el instrumento para evaluar el PIRESC IV al PIRESC V.
- 3. Solicitar nuevamente a las universidades pendientes de completar la información sobre la implementación de políticas en internacionalización, solicitada por el grupo 1 de Nicaragua, encargada del objetivo 1 del programa 5 del PIRESC V. El enlace para acceder al instrumento es: https://forms.gle/P6ipxJUWpmDugyDB7.
- 4. Contribuir con la información sobre actividades relacionadas con el tema COIL, en la plataforma que se creará en el Hackaton que realizará la UTP, en el 30 aniversario de la Dirección de Relaciones Internacionales.
- 5. Maestro Maynor Barrientos elaborará una nueva versión de la propuesta de Cátedra abierta, la compartirá con todos los miembros de SIESCA, quienes la analizarán con sus respectivos equipos en las ORIs y hará llegar sus observaciones a Mayor Barrientos para conocer la versión final en la primera reunión en el año 2025.
- 6. La sede de la XXIV reunión será en Nicaragua, en el primer semestre, finales de marzo 2025 y en el segundo semestre se realizará en Guatemala la XXV reunión.
- 7. Agradecer al equipo de la Vicerrectoría de Internacionales de la UNAG, por el apoyo y atenciones en la organización de la XXIII Plenaria de SIESCA.